

بالا بودن میزان تبلی اجتماعی، از جمله ویژگی‌های منفی است که به جامعه ایران اسلامی نسبت داده می‌شود. در این راستا، گاهی با بهره‌برداری از سفرنامه‌ها، تبلی اجتماعی نهادینه را به ملت و جامعه ایرانی نسبت داده‌اند و گاهی نیز متکی بر گزارش‌های به‌ظاهر تحقیقی جهانی، ایران اسلامی را دارای رکورد تبلی اجتماعی بسیار بالا و در مقام سوم جهان معرفی نموده‌اند. منابع جهانی به ثبت این رکورد پرداخته‌اند و تحقیقات اندک داخل کشور نیز آن را تأیید کرده و یا از کنار آن گذشته‌اند. این مقاله در صدد است تا با تجزیه و تحلیل موشکافانه محتوای این گزارش‌ها، ضعف علمی این برداشت از سفرنامه‌ها و اشکالات موجود در تحقیقات جهانی و نیز عدم کفايت تحقیقات داخلی در این مورد را در منظر اندیشمندان قرار دهد. نتیجه اینکه، با توجه به نقش تعیین‌کننده موضوع تبلی اجتماعی در تصمیم‌گیری‌ها و برنامه‌ریزی‌های خرد و کلان مملکتی، تبیین عالمانه آن نیازمند انجام تحقیقات مؤثث و قابل اعتماد، مبنی بر یک مدل بومی و متناسب است که جای آن در حال حاضر خالی است و بدون آن، نegative و اثبات تبلی اجتماعی برای ملت ایران از وجهت علمی برخوردار نخواهد بود.

واژگان کلیدی:

تبلی اجتماعی، رکوردسازی، سفرنامه، مطالعات تطبیقی جهانی

جایگاه جهانی ایران اسلامی از نظر تبلی اجتماعی

بررسی گزارش‌ها و تحقیقات مربوط به تبلی اجتماعی در ایران

احمد فضائی

دانشیار دانشگاه امام حسین (ع)
ahmad.fazaeli@gmail.com

بیان مسئله

شاید در یک تقسیم‌بندی کلان بتوان دو طیف اصلی انگاره‌های صحیح و انگاره‌های غلط را در شناخت فرهنگ عمومی تشخیص داد. معان نظر به سوی آنچه که صحیح است ما را در طریق فهم نقاط قوت و نقاط ضعف فرهنگ عمومی رهنمون و باعث تجمعی قوا در موضوعات اهم و مهم خواهد شد تا بتوان طرق گسترش و تعمیق موضوعات کلیدی مثبت را شناسایی و به عمل آورد و نقاط محوری منفی را از فرهنگ عمومی با برنامه‌ریزی مناسب زدود.

گاهی با توجه به موارد مختلف خطا (نظیر خطای در تعریف موضوع، خطای کنه و وجه، خطای در تطبیق مؤلفه‌ها، خطای در اندازه‌گیری و...) در دستیابی به واقعیت، موجبات تشخیص غیرمنطبق، با درجه انطباق ضعیف و یا غیرقابل انطباق و در نتیجه غیرقابل قبول فراهم می‌گردد^۱. در این هنگام با این خطای شناخت غیرواقعی از واقعیت باعث انحراف در تشخیص و به تبع آن انحراف در تصمیم‌گیری و بهدر رفتن سرمایه‌گذاری‌ها می‌شود. این موضوع ممکن است به درجات مختلف در تمامی تحقیقات و اندازه‌گیری‌ها و برای تمامی موضوعات مورد مطالعه اتفاق بیفتد و بهمین دلیل تمھیدات لازم و راههای مقابله علمی با آنها از دیرزمان توسط دانشمندان و محققین تهیه و تعییه شده است که باید مورد ملاحظه و معان نظر جدی قرار گیرند. یکی از صحنه‌هایی که معمولاً چنین خطاهایی بیشتر امکان پذیر است، موضوعات اجتماعی و فرهنگی و بهطور خاص، مقولات مربوط به فرهنگ عمومی است. زیرا در پژوهش‌ها و اندازه‌گیری‌های اجتماعی و فرهنگی عوامل تأثیرگذار متعددی وجود دارند که غالباً کنترل آنها برای عدم دخالت، بسیار مشکل و بعضاً (در حالت معمول) امکان ناپذیر است. در این میدان نتایجی به دست می‌آید که موجود انگاره‌های غلطی می‌شود که به فرهنگ عمومی نسبت داده می‌شود. بنابراین، فهم نسبت به آنها و زدودن آنها از ذهنیت عمومی برنامه‌ریزان و هادیان اجتماعی و خود جامعه، ما را از پرداختن به مسیر انحرافی مانع و برکات آن موجبات اصلاح فرهنگ را در پی خواهد داشت.

از جمله این انگاره‌ها، موضوع زیاد بودن تعطیلات در ایران بود که از سال ۱۳۸۶ در دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی (به صورت طرح مسئله) تردید نسبت به آن مطرح

۵۸

۱. این در حالی است که عوامل دخالت‌کننده نظیر آمارسازی‌های غلط و یا القاء نظرات خاص را متنفسی بدانیم.

گردید و در طی یک کار علمی غلط بودن آن به اثبات رسید (سند ۶۸۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی، ۱۳۸۹/۱۱/۱۲)، تا بتواند ذهنیت اجتماعی را نسبت به این موضوع که آسیب‌های خاص خود را نیز به دنبال داشت به سمت صحیح هدایت نماید. از همین دست انگاره‌هایی که نسبت به فرهنگ عمومی رایج و شایع است و باید صحت و سقم آن مورد بررسی دقیق قرار گیرد، موضوع تبلی اجتماعی است. که در نزد صاحب‌نظران و هادیان فرهنگ، مورد توجه می‌باشد.

ضمن اینکه، باید در نظر داشت که تبلی اجتماعی، موضوعی است که به عنوان یک سلاح سیاسی، برای متهم نمودن و بهره‌برداری در نبرد قدرت و تهاجم فرهنگی به صورت وسیع مورد استفاده قرار می‌گیرد (راگرو^۱، ۲۰۱۰).

پیشینه

آنچه که در مورد موضوع تبلی اجتماعی در ایران اسلامی موجود است در قالب چهار حوزه زیر ارائه و توصیف می‌شود.

۱. سفرنامه‌ها

خصوصیات اخلاقی مثبت و منفی ایرانیان، در متون و سفرنامه‌های فراوانی نگاشته شده است. در این باب مطالب متنوع را سفرنامه‌نویسانی چون: سرنا^۲ (۱۳۶۳)، پولاک^۳ (۱۳۶۱)، دورویل^۴ (۱۳۶۴)، برادران شرلی^۵ (۱۳۶۲)، شاردن^۶ (۱۳۳۵)، ژوبر^۷ (۱۳۴۷)، فلاندن^۸ (۱۳۵۶)، گوبینو^۹ (۱۳۶۷)، دمورگان^{۱۰} (۱۳۳۵)، ویشارد^{۱۱} (۱۳۶۳) و... که غالباً غربی هستند، از زمان صفویه تاکنون، نگاشته و در مورد ایرانیان ثبت و القاء نموده‌اند و سپس نویسنده‌گانی چون جمالزاده (۱۳۴۵)، قاضی مرادی (۱۳۷۸) و چلبی (۱۳۸۱) از آنها بهره‌برده و متونی تأثیرگذار را از خود بر جای گذاشته‌اند. در این سفرنامه‌ها همه‌جور مطالب، مربوط به حوزه‌های گوناگون امور اجتماعی و سبک زندگی، ارائه شده است. از جمله موضوعاتی است که به نوعی به خصائص اجتماعی و مؤلفه‌های مورد توجه در بحث تبلی

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Ruggero | 7. Jubber |
| 2. Serna | 8. Flandern |
| 3. Polak | 9. Gubino |
| 4. D'Urville | 10. DeMorgan |
| 5. Sherly | 11. Vichard |
| 6. Sharden | |

فردی و تنبلی اجتماعی مرتبط می‌شوند که از این‌رو مورد توجه این مقاله، واقع گردیده‌اند. هر چند مطالعه دقیق، تحلیل محتوا و مقایسه این مجموعه بسیار وسیع، نیاز به کار (یا کارهای) مطالعاتی ویژه خود دارد، لیکن حتی یک مرور کلی، موارد فراوانی از اختلاف نظرات (حتی در حد تناقض) را درباره ایران و ایرانی در آثار این سفرنامه‌نویسان پدید آورده است. به طور نمونه؛ بعضی از این نویسندها، در پاره‌ای از صفات اجتماعی ایران با دید مثبت قلم‌فرسایی نموده‌اند. مثلاً به مطلب شاردن (۱۷۱۳-۱۶۴۳) فرانسوی توجه نمائید: من هیچ ملت را مؤدب‌تر و ملایم‌تر از ملت ایران ندیده‌ام و ادب و نزاکت در ایرانی‌ها فطری است و اگر سال‌ها با یک ایرانی دوستی و یا معامله بکنید، محال است از زبان او چیزی بشنوید که شما را بزنگاند و محال است که او حاضر باشد یک خبر بد به شما بدهد و اگر مجبور شود راجع به مرگ یک نفر صحبت کند و می‌گوید «عمرش را به شما داد» یا «عمرش را به شما بخشید». یعنی او نمی‌خواست بمیرد تا اینکه باعث تأثر شما بشود بلکه چون شما را دوست می‌داشت برای ابراز دوستی عمرش را به شما واگذار کرد و رفت.

من هیچ ملت را ندیدم که مثل ایرانی‌ها نسبت به اقوامی که از لحاظ نژاد و دین بیگانه هستند، سهل‌انگار باشند. در این هنگام که در کشورهای اروپایی اختلافات بزرگ مذهبی وجود دارد در ایران، هیچکس به یهودی‌ها و عیسوی‌ها و گبرها و مسافرین اروپایی که گاهی به ایران می‌آیند کاری ندارند (شاردن، ۱۳۶۳: ۲۱۳). و از سویی، بسیاری از آنها موارد منفی و صفات ناشایستی را برای ایرانیان قائل‌اند، از جمله:

فلاندن (۱۳۵۶، ۱۲۶) می‌نویسد، در حقیقت باید گفت: [ایرانی‌ها] بسیار مکار، رباخوار، بی‌رحم، متقلب و به‌ویژه دروغ زیاد می‌گویند. و یا پنهان‌کاری و دورویی که از دیدگاه اکثر سفرنامه‌نویسان، از جمله خصائص عام فرهنگی و رفتار رایج ایرانیان شمرده شده است. به عنوان مثال کرویس^۱، اگرچه بر وجود این صفت در بین درباریان تأکید دارد، اما با تعمیم آن به همه ایرانیان می‌نویسد: «تمام کارهایی که در این کشور انجام می‌گیرد خدعاً و فریب متقابل است و در این دربارهای شرق همه چیز ژست و تظاهر و پر از زرنگی و ترفند است» (ویشارد، ۱۳۶۳: ۱۹۶-۱۹۴).

کمپفر^۱ با بزرگنمایی صفت ناپسند فریب‌کاری ایرانیان که حتی آن را در ساحتی جهانی مطرح می‌کند، می‌نویسد:

«چیزی که نزد ایرانیان بیش از همه موجب ملامت و نفرت است تمایل به حسادت و عیب‌جویی کردن است. آنها حسد و خردگیری خود را در لفافی از چاپلوسی‌ها و چرب‌زبانی‌های متصنعت و خوش ظاهر می‌پوشانند و از انتظار مستور می‌دارند. زیرا اینها در هنر انکار و فریبکاری از هر قوم و ملت دیگری در روی زمین ترددست‌تر و فریبکارترند» (ویشارد، ۱۳۶۳: ۱۷۰).

در همین مجموعه، که معمولاً از مقاصد آنها نیز پرده برداشته نشده، موارد زیادی از مصاديق تبلی و حمل به تقدیر نمودن امور ارائه شده است، از جمله: عافیت‌طلبی و مسامحه‌کاری، سهل‌انگاری امور، راحت‌طلبی، فقدان نشاط و کم‌تحرکی (که از یکسو، خود معلوم عوامل عدیده و از سوی دیگر باعث پیامدهای منفی متعدد در حیات ایران است) از جمله خصائصی است که برخی از سفرنامه‌نویسان به عنوان ویژگی‌های بارز ایرانیان بر شمرده‌اند. سرنا می‌نویسد: «ایرانیان کارهای سرگرمی مثل شکار و تفریح را بر فعالیت‌های جدی، زیربنایی و اساسی سیاسی و دولت‌مداری مقدم می‌شمارند» (گوبینو، ۱۳۶۷: ۲۳۵-۲۳۰). پولاک آسوده‌طلبی را در شرایط عادی ویژگی غالب ایرانیان ذکر کرده؛ وی چنین می‌نویسد: «ایرانی را اگر به حال خود بگذارید بیشتر به آسودن رغبت دارد...» (ویشارد، ۱۳۶۳: ۱۱۸). سرانجام می‌توان از کرویس یاد نمود که به قاعده‌سازی عام درباره ایرانیان دست زده است. وی می‌نویسد: این مردم «بالطبع تبل و شل هستند و در نتیجه هیچ حرص و رغبتی به اختراعات و اکتشافات تازه ندارند» (ویشارد، ۱۳۶۳: ۲۵۶).

آنچه که در مورد مجموعه سفرنامه‌ها به نظر می‌رسد این است که: این مجموعه‌ها دارای مطالب ارزشمندی هستند که با شرایطی می‌توانند به عنوان منابع تحقیقی مورد استفاده در جنبه‌های مختلف علوم اجتماعی، سیاسی و فرهنگی واقع شوند و نباید از آنها غفلت نمود. لیکن در مورد این اظهارنظرها، ملاحظات عمده زیر، شایسته دقت و تأمل است:

- غالباً مربوط به نظر و برداشت‌های شخصی این افراد است که در برخوردهای محدود و نمونه‌های کوچک و غیرقابل تعمیم برای آنها حاصل شده است و جنبه تحقیق علمی ندارد.
- با توجه به شرایط استیلایی غرب، غالباً وابسته به مأموریت‌هایی است که این سفرنامه‌نویس‌ها در آن برده زمانی از طرف حکومت‌های خود در مورد کشور ما

داشته‌اند؛ لذا چون اهداف اصلی آنها اظهار نشده، نمی‌توان نسبت به راستی آن اظهارات ساده‌انگاری کرد.

- متکی به فلسفه فرهنگی است که آن نویسنده‌گان در آن تربیت یافته‌اند و یا معتقد به آن بوده‌اند؛ و با مؤلفه‌ها و پیش‌فرض‌های آن فرهنگ‌ها، به عبارتی دیگر، با عینک خاص، به فرهنگ و جامعه ما نگریسته‌اند.

- بسیاری از آنها مربوط به بیش از پنجاه سال قبل می‌باشند.

- جدای از اهداف و منافع سیاسی - فرهنگی غرب برای تغییر مناسب در فرهنگ اجتماعی ما نیستند.

نتیجه آنکه: استنباط علمی از این سفرنامه‌ها منوط به شناخت عوامل مداخله‌گر و جرح و تعدیل محتوا به تناسب میزان مداخله آنها است. لذا به سادگی قابل استناد در امور مختلف اجتماعی، از جمله موضوع تبلی اجتماعی نیستند.

٦٢

۲. مطالعات بین‌المللی

مطالعات تطبیقی مختصراً توسط مؤسسات بین‌المللی در مورد تبلی اجتماعی صورت گرفته و با مؤلفه‌ها و تعاریف تنظیم شده در مورد تبلی اجتماعی به بررسی نمونه‌هایی در ایران پرداخته و آمار آن منتشر شده است.^۱

به اذعان محققینی که این مطلب را رأیه داده‌اند، اولاً داده‌های کمی در اختیار داشته‌اند؛ ثانیاً این موج از مطالعه، تنها در ۵۷ کشور انجام شده؛ ثالثاً در مورد ایران تنها به نمونه اندکی از تهران اکتفا شده آن هم فقط در محدوده سال ۲۰۰۵ تا ۲۰۰۶^۲ (جوادی‌یگانه، ۱۳۸۸، ۱۴۸۳). در این مطالعات تطبیقی، یک نتیجه‌گیری برای کل جهان گرفته شده و ایران را در مقام سوم تبلی در جهان قرار داده‌اند. قابل ذکر است که در این رتبه‌بندی مقام کشور ایران باید بعد از دو کشور دیگر باشد، ولی بعد از دو کشور نیست بلکه بعد از یک قاره (آفریقا) و بعد از دارندگان یک زبان (عرب) ملحوظ شده است.

۱. مطالعات جهانی در باره ارزش‌های اجتماعی، از سال ۱۹۸۱ انجام گرفته و نخستین پیماش خود را برای اروپا در سال ۱۹۹۰ انجام داد و تا به حال پنج موج پیماشی را به انجام رسانیده و تا سال ۲۰۱۲، تعداد کشورهای تحت پوشش را به ۹۷ کشور با پوشش ۹۰ درصد جمعیت جهان گسترش داده است. در موج سوم (سال ۲۰۰۵) ایران نیز در زمرة کشورهای تحت مطالعه قرار گرفت (<http://www.worldvaluessurvey.org>).

2. World Bank & World UNESCO, OECD, World Values Survey Development Indicators

اولین مجموعه‌ای که کشور ایران با آن از نظر تبلی اجتماعی مقایسه شده، عبارت است از کشورهای آفریقایی. قاره آفریقا، با داشتن حدود ۳۰۲ میلیون کیلومتر مربع (۲۰٪ از کل خشکی‌ها)، دومین قاره جهان از نظر وسعت و هم از نظر جمعیت (یک میلیارد نفر، معادل با ۱۴٪ جمعیت کره زمین) است (گزارش سازمان ملل^۱، ۲۰۱۰). شامل ۵۴ کشور جدا از یکدیگر، که تقریباً عقب‌افتاده‌ترین جوامع بشری در بین آنها هستند (ابراین^۲، ۲۰۰۵: ۲۳)، هرچند که در این بین، کشورهایی نظیر مصر، الجزایر، تونس، لیبی و آفریقای جنوبی، دارای وضعیت پیشرفته‌تری هستند ولی در این تحقیق بین‌المللی، همه آنها در یک قالب و تحت عنوان کشورهای آفریقایی، مقام نخست را از نظر تبلی احراز کرده‌اند. دومین مجموعه، کشورهای عربی هستند که شامل تعداد ۲۲ کشور که اکثراً در شمال آفریقا و غرب آسیا قرار دارند (بخش آمارهای سازمان ملل^۳، ۲۰۰۸، جدول شماره ۳) و حدود ۴۰۰ میلیون نفر جمعیت دارند (گزارش دفتر جهان عرب، ۲۰۱۲^۴). تعداد ۹ کشور از کشورهای اولین مورد (کشورهای آفریقایی) عرب هستند. با یک احتساب، جماعت ۶۷ کشور به عنوان دو رده اول و دوم از نظر تبلی در جهان، معرفی شده‌اند و سپس در رده سوم فقط یک کشور، به نام ایران قرار می‌گیرد! پر واضح است که چنین محاسبه‌ای به جز برای استفاده‌های سیاسی منفی و سیاهنمایی نسبت به ایران، از هیچ منطقی برخوردار نیست و برای هر متمنکری معیوب و مغرضانه بودن این رکورددسازی و این گونه مقایسه و نمایش‌دادن آماری جایگاه سوم، واضح و آشکار است. بنابراین، در همین احتساب و تجزیه و تحلیل ساده، جایگاه ایران در جهان از نظر تبلی اجتماعی (در صورتی که سایر عوامل اندازه‌گیری از صحت برخوردار باشد) جایگاه ۶۸ جهان خواهد بود و نه جایگاه سوم. یادآوری این نکته نیز خالی از لطف نیست که، همان‌گونه که ذکر شد این مطالعه تنها در ۵۷ کشور به انجام رسیده است و یک مطالعه جهانی منطبق با تقسیمات جغرافیایی و مرزهای سیاسی کشورهای جهان که تعداد آنها ۲۵۴ کشور^۵ است، صورت نپذیرفته است. انتخاب ۵۷ نمونه، قابل تعمیم برای داوری نسبت به تک کشورها به صورت جداگانه خواهد بود. البته در صورت صحت اندازه‌گیری‌ها، اگر نمونه‌گیری آماری از جامعه کل کشورهای جهان از منطق علمی قابل دفاع برخوردار باشد، می‌تواند عدد متوسط مورد بهره‌برداری

1. United Nations (Department of Economic and Social Affairs, Population Division)

2. O'Brien.

3. United Nations Statistics Division.

4. Arab World Ministries

5. Internet World Stats

قرار گیرد. به عبارتی؛ در صورتی که تمام جوانب دیگر تحقیق صحیح انجام شده باشد (که چنین نیست) در نهایت باید وضع و جایگاه ایران را در بین ۵۷ کشور داوری نماید و معین کند. لذا گزاره‌هایی از قبیل: جایگاه سوم در جهان! از چنین تحقیقی قابل صدور نیست. یکی از دلایل عدم کفایت نمونه پنجه و هفت کشور برای تمام جهان، موج اخیر (۲۰۱۲) پیمایش این سازمان است که برای اعتبار بیشتر، در بین ۹۷ کشور انجام گرفته است. بنا بر اظهار سازمان فوق، در پیمایشی که در کشور ایران و چند کشور محدود دیگر (هشت کشور) انجام گرفته، از نوع پرسشنامه محدودشده (WVS2005-List B) نسبت به www.worldvaluessurvey.org پرسشنامه اصلی (WVS2005-List A) بهره‌گیری شده است.

. که بهنوبه خود اطلاعات محدودتری را شامل می‌گردد.

سومین اشکال اساسی این کار، مفاهیم و مؤلفه‌هایی است که مورد اندازه‌گیری برای تعیین تنبلی اجتماعی قرار گرفته‌اند، که منبعث از منطق خاصی هستند که در تعریف تنبلی اجتماعی مورد توجه محققین بوده‌اند، به عنوان نمونه، به جدول زیر مربوط به نمونه‌ای از سؤالات پرسشنامه مورد استفاده در سال ۲۰۰۵ در مورد ایران دقت شود.

٦٤

On this list are various groups of people. Could you please mention any that you would not like to have as neighbors? (Code an answer for each group):		Mentioned	Not mentioned
V34.	Drug addicts	1	2
V35.	People of a different race	1	2
V36.	People who have AIDS	1	2
V37.	Immigrants/foreign workers	1	2
V38.	Homosexuals	1	2
V39.	People of a different religion	1	2
V40.	Heavy drinkers	1	2
V41.	Unmarried couples living together	1	2
V42.	People who speak a different language	1	2
V43.	(optional: minority relevant to given country, write in): _____	1	2

WVS 2005-2006 Wave, Root Version

در بین سؤالات فوق، سؤالاتی مانند ۴۱، ۴۰، ۳۸، ۳۵، ۴۱ هستند که پاسخ جامعه‌ای مانند ایران را با کشورهای با فرهنگ غرب، دچار انحراف در تحلیل خواهد نمود (از این نوع سؤالات در این پرسشنامه کم نیستند).

و با دیدگاهی دیگر، می‌تواند مفاهیم و مؤلفه‌های دیگری جایگزین آنها شود. در این صورت نتایج معلوم نیست که مشابه آنچه باشد که اکنون به دست آمده است. به علاوه اینکه، روایی بعضی از این ملاک‌ها، ردشده است. مثلاً از جمله فاکتورهای مورد تکیه و دلائلی که ارائه شده، بالا بودن میزان تعطیلات در ایران نسبت به جهان است (سنده رسمی شورای عالی انقلاب فرهنگی، جلسه ۶۸۱).

و در نهایت، در همین سند معیوبی که به اصطلاح استانداردشده، آمریکا و اروپا که بهترین وضعیت عدم تبلی را دارا می‌باشند با عدد ۶۶/۲۳، و ایران را با ۶۳/۱ نشان می‌دهد. هرچند فاصله از نظر آماری معنی دار است (۳/۱۳ نسبت به صد)، لیکن فاصله چندان نیست که در بوق و کرنای بیگانه و خودی، در مورد آن، این‌گونه بهره‌برداری شود. نکته قابل توجه آن است که این تحقیق، علیرغم این‌گونه خطاهای بارز و نواقص و معایب علمی، به عنوان مرجع علمی، در اکثر گزارش‌ها و کارهای تحقیقی (و تبلیغاتی) مورد استفاده قرار گرفته و می‌گیرد.

مقاله «بررسی تطبیقی شاخص تبلی در ایران و کشورهای جهان و برخی راه حل‌ها»، با تجزیه و تحلیل مجدد این مطالعه و محور قرار دادن آن، هر چند اعداد و ارقام اندک تفاوتی را نشان می‌دهد ولی در نهایت بر همان نتایج ارائه شده توسط آن بررسی تطبیقی صحه گذارده است. نتیجه پایانی صریح این مقاله چنین است: «میزان تبلی در ایران از دیگر کشورهای جهان که در این تحقیق مورد بررسی قرار گرفته‌اند، به صورت معناداری بیشتر است (جوادی‌یگانه، فاطمی‌امین و فولادیان، ۱۳۹۰: ۱۲۸) چنانکه می‌بینید این مقاله پا را از نتایج اصل آن تحقیق هم فراتر نهاده و کشور ایران را در ردیف آخر (نه دو ردیف مانده به آخر!) قرار داده است.

۳. مطالعات متفرقه

هرچند تاکنون تحقیق و حتی مقاله جامعی پیرامون تبلی اجتماعی در ایران انجام نشده است (جوادی‌یگانه، ۱۳۸۸: ۱۲). در این زمینه تنها می‌توان تحقیقاتی با موضوعاتی نزدیک به تبلی اجتماعی؛ نظیر سهل انکاری، کرختی، کم‌کاری و کاهش مسئولیت فردی و... را مشاهده نمود (جوادی‌یگانه و فولادیان، ۱۳۹۰، ۱۱۰). این اندک مطالعات پراکنده هم به پیروی از مطالعات غرب انجام شده و غالباً بدون تغییر در مؤلفه‌های تحقیقات جهانی و بدون توجه به عوامل زیست‌بوم و فرهنگ ایران اسلامی صورت گرفته و گزارش‌های آنها منتشر شده است.

از همین دست اطلاعات، برداشت‌هایی از شخصیت‌های اجتماعی نیز ارائه و بر روی آن تبلیغات می‌شود که مبتنی بر کارهای علمی نبوده و مربوط به اطلاعات شخصی آنها از محیط است. همین برداشت‌ها در افواه نیز جاری گشته است.

اخیراً مقاله «تبالی اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن»، میزان و عوامل مؤثر بر تبالي اجتماعی را در قالب یک تلاش جدید برای تبیین یک مفهوم در چارچوب نظریه انتخاب عقلانی و با نمونه‌ای مشتمل بر ۱۲۵۶ شهروند تهرانی بررسی کرده و میزان گرایش به تبالي را در تهران (نه در تمام ایران) معادل با ۲۰ درصد برآورد نموده است (جوادی‌یگانه و فولادیان، ۱۳۹۰).

امید آنکه چنین فعالیت‌هایی ادامه یابد و به تبیین عالمانه و دقیق تبالي اجتماعی متناسب با زیست بوم و فرهنگ جامعه ایران بینجامد. موارد سه‌گانه فوق از نظر علمی دارای نقاط ضعف فراوان و متأسفانه در حال حاضر محل اتکاء اظهار نظرات اجتماعی است.

۶۶

۴. تحقیقی با عنوان: «تبالی اجتماعی، علل، پیامدها و راهکارها»

تحقیق معتبری که (با توجه به تعاریف و مؤلفه‌هایی که در زیر می‌آید) اکنون بیشترین مرجع استدلال برای توصیف میزان تبالي اجتماعی است و مورد استناد قرار می‌گیرد تحت عنوان «تبالی اجتماعی، علل، پیامدها و راهکارها» توسط جوادی‌یگانه و برای شورای عالی انقلاب فرهنگی در سال ۱۳۸۸ تدوین شده است. این تحقیق بر روی یک نمونه ۱۲۳۸ نفری در مناطق ۲۲ گانه تهران انجام شده و نتایج کلی تحقیق این است:

«میزان تبالي (در ایران) در حدود ۳۶٪ خیلی کم و کم؛ در ۴۹٪ متوسط؛ و در ۱۹٪ زیاد و ۰۵٪ خیلی زیاد» را نشان می‌دهد. براساس این تحقیق، آنچه که به عنوان تبالي محسوب می‌شود شامل ۱٪ جامعه می‌گردد.^۱ ضمناً محقق اذعان دارد که بر اساس این تحقیق «پاسخگویان در سطح فردی تبالي هستند» (جوادی‌یگانه و فولادیان، ۱۳۹۰: ۲).

۱. از نظر آماری ممکن است اعتراضی به این جمع‌بندی (آنچه که به عنوان تبالي محسوب می‌شود شامل ۱٪ جامعه می‌گردد) وارد باشد. ممکن است ۴۹٪ متوسط را نیز (برای تبیین دقیق‌تر آماری)، به دو نیم تبدیل و عدد ۵/۲۴ را به ۱/۲۰ اضافه نمود که جمعاً بشود ۶/۴۴٪ و این عدد را برای میزان تبالي فردی برای جامعه تهران (نه ایران) به کار برد، زیرا که نمونه تحقیق از مناطق بیست و دو گانه تهران است. لیکن حفظ امانت در مورد این تحقیق انجام شده ایجاب می‌نماید که بر روی همان عدد ۱٪ تجزیه و تحلیل صورت پذیرد.

تعريف و مؤلفه‌ها

با توجه به این تنها تحقیق ارزشمند علمی انجام شده، به طور مختصر به بررسی آن پرداخته می‌شود. در این تحقیق، تعاریف و مؤلفه‌های مدنظر محقق در حوزه تبلی شامل موارد زیر می‌باشد.

در تعریف تبلی اجتماعی با توجه به مؤلفه‌های: نشاط کار نداشتن؛ نالمیدی؛ خودخواهی افراطی؛ بدبین بودن به دیگران؛ بدبین بودن به آینده؛ نداشتن اعتماد به خود؛ دو تعریف پیوسته زیر مد نظر محقق بوده است.

الف. تبلی «عبارت است از تمدید یا کش دادن یا اطاله وضعیت فعلی و عدم تمايل به تغییر رفتار یا وضعیت کنشگر؛ ترجیح کنشگر به وضع موجود؛ هرچند از آن لذت برده نمی‌شود.»

ب. ترجیح لذت آنی بر نفع فردی آتی توسط کنشگر، این تعریف سه بعد دارد: نظام ترجیحات کنشگر؛ اندازه‌گیری از لذائذ آنی؛ اندازه‌گیری از نفع آتی؛ اندازه‌گیری انتخاب لذت فعلی با علم به سودمند بودن نفع آینده (جوادی‌یگانه، ۱۳۸۸: ۱).

و همچنین دو بعد ساختاری و فرهنگی با زیرمجموعه‌هایی (که در ذیل به آنها پرداخته شده) برای ورود به اندازه‌گیری مورد نظر واقع شده‌اند.

- ساختاری: انحصر گرایی؛ نبودن قانون و قانون‌گرایی؛ ضعف نظارت بر عملکرد؛ ضعف کنترل اجتماعی؛ ساخت سنتی؛ نالمنی و عدم امکان پیش‌بینی
- فرهنگی: تقدیر گرایی؛ خودمداری؛ تمايل به کارهای زود بازده؛ فرار از مسئولیت؛ اعتقاد جبر گرایانه؛ بد نبودن تبلی؛ عدم آگاهی از مصاديق تبلی؛ بیگانگی مردم از حکومت؛ احساس بی‌قدرتی؛ بیگانگی اجتماعی؛ پائین بودن نیاز به موفقیت.

تحلیل

ایراداتی در بنیان‌های نظری این تحقیق به‌چشم می‌خورد. به طور مثال موارد متعددی از عوامل و تکیه‌گاه‌ها (نظیر بدبین بودن به دیگران، خودخواهی افراطی) را می‌توان به عنوان عوامل مداخله‌گر و انحراف‌دهنده در محاسبه تبلی معرفی نمود و عواملی را (نظیر تقدیر گرایی، اعتقاد جبر گرایانه، بیگانگی مردم از حکومت) را نیز نمی‌توان مستقیم (و حتی بعضاً غیرمستقیم) به تبلی مرتبط نمود و دارای تفاسیر فرهنگی هستند که به لایه‌های پنهان و زیرین فلسفه فرهنگ متعلق هستند و هر کدام نیز دارای تعاریفی

پیچیده، بهنحوی که در حوزه تعاریف این مفاهیم، به طیف وسیعی از اعتقادات متضاد با یکدیگر که در منابع فرهنگ دینی بدان پرداخته می‌شود برخورد می‌نماییم. علی‌رغم این نقطه ضعف، اگر موارد فوق با دقت تمام توسعه ابزارهای متناسب برای کل جامعه ایران اندازه‌گیری شود، تا حدود زیادی می‌تواند وضعیت اجتماع را از نظر تنبل بودن یا نبودن به تصویر کشد. لیکن این اتفاق در این تحقیق به صورت دقیق صورت نپذیرفته و موارد متعددی از اشکالات در تبدیل این مقاصد نظری به ابزار اندازه‌گیری عملی را شاهد هستیم. در پرسشنامه تنبلی تهیه شده به عنوان ابزار تحقیق، ۲۳ پرسش (۱۸ گویه و پنج پرسش)، تنظیم گردیده که در تعدادی از آنها ایراد تطبیقی با موضوع مورد مطالعه مشهود است. از جمله مواردی که با تعلیمات دینی جامعه در تعارض است مثلاً اولین گویه: «در انجام کارها عجله‌ای ندارم» در اندازه‌گیری به معنای تنبل بودن فرض شده، در حالی که این موضوع حداقل با تعلیمات دینی که مؤمن را از تعجیل باز می‌دارد «عجله کار شیطان است» در مخالفت است.

در مواردی، ارتباط بین موضوع و محمول برقرار نمی‌شود مثلاً: «برای من خیلی مهم نیست که بتوانم به خارج بروم و آنجا زندگی کنم»، که معلوم نیست جواب مثبت و یا منفی نسبت به این گرینه چگونه می‌خواهد تفسیر شود.

مواردی نیز دارای انحراف مفهومی است که نمونه‌ای از آن ارائه می‌شود.

سؤال: شما معمولاً در طی روز چند ساعت تلویزیون نگاه می‌کنید؟

افرادی که در شبانه روز کمتر از یک ساعت تلویزیون نگاه می‌کنند = خیلی کم تنبل

افرادی که در شبانه روز حدود یک ساعت تلویزیون نگاه می‌کنند = کم تنبل

افرادی که در شبانه روز حدود ۲ ساعت تلویزیون نگاه می‌کنند = تاحدودی تنبل

افرادی که در شبانه روز حدود ۳ ساعت تلویزیون نگاه می‌کنند = تنبل

افرادی که در شبانه روز بیش از ۳ ساعت تلویزیون نگاه می‌کنند = خیلی زیاد تنبل

(جوادی‌یگانه، ۱۳۸۸: ۲۵۰)

همان‌گونه که ملاحظه می‌شود، اصل بر این است که در هر حال، «هر کس تلویزیون

نگاه می‌کند تنبل است»، که یقیناً چنین فرضی قابل اثبات نیست.

از طرفی، نتایج آمارها نشان می‌دهند که دستیابی به ۲۰٪ تنبل اجتماعی، با توجه

به نوع ترکیب جامعه آماری، قابلیت بررسی از جوانب دیگر هم دارد، که در آن صورت،

خالص بودن این ۲۰٪، محل ایراد خواهد بود. مثلاً در همین آمارها، یافته‌های تحقیق

در سنخ‌شناسی تبلی مجموعه‌هایی نظیر سالمندان، بیکاران، خانه‌داران، بازنشستگان، را بیشتر تبلی معرفی می‌نماید و اعتراف دارد که باید به روش‌های دقیق‌تر در این زمینه تحقیق به عمل آید (جوادی‌یگانه، ۱۳۸۸: ۲).

این در حالی است که در جامعه و نمونه آماری این تحقیق ۱۰/۹٪ بیکار و ۸/۲٪ بازنشسته، ۱/۵٪ سایر، ۲/۶٪ خانه‌دار و... وجود دارد (جوادی‌یگانه، ۱۳۸۸: ۲۲۴)، به عبارتی؛ تنها جمع جامعه بیکار و بازنشسته این تحقیق، معادل با ۲۰٪ است که تحقیق آنها را تبلی معرفی نموده است.

از طرف دیگر، ۶/۵٪ در گروه سنی بالای ۶۰ سال و ۹٪ در سن بین ۵۰ تا ۶۰ سال قرار دارند (جوادی‌یگانه، ۱۳۸۸: ۲۲۰). یعنی ۱۵/۵٪ جامعه در سنین تقریبی سالمندی قرار دارند.

استنتاج

• علیرغم ارزشمند بودن این تنها تحقیق علمی انجام‌شده در زمینه تبلی اجتماعی، اشکالات متعددی بر این تحقیق و نتایج آن مترتب است (حتی اگر تعاریف و مؤلفه‌های تحقیق را کامل بدانیم) که باید بدان توجه نمود. البته این تحقیق در حد نتایج خودش با عنایت به نقطه ضعف‌هایی که دارد، به صورت خالص بر اساس نمونه تحقیق می‌تواند برای شهر تهران در مسائلی که محقق آنها را مصاديق تبلی ارائه داده است مورد استفاده قرار گیرد. ولی هرگونه تعمیم در غیرحوزه‌هایی که دستاورد تحقیق نشان می‌دهد، غیرعلمی و ناشایسته است.

• در این تحقیق، با چه ملاک و معیاری نتیجه‌گرفته شده است که میزان ۲۰٪ تبلی در «سطح فردی» موضوعی نگران‌کننده است (جوادی‌یگانه، ۱۳۸۸: ۳۱۲) و اگر چه درصدی بود این نگرانی را بر طرف می‌نمود؟ اگر اعداد مطالعه بین‌المللی مورد اشاره در همین تحقیق را نیز ملاک قرار دهیم (هرچند چنین مقایسه‌ای بین این دو تحقیق با ملاک‌ها و مؤلفه‌های متفاوت، چندان منطقی نیست، لیکن در یک فضای کلی، قابل ملاحظه است)، در بهاصطلاح بهترین کشورهای غیرتبلی موجود دنیا (اروپا و آمریکا) به عدد ۶۶/۲۳٪ عدم تبلی (جوادی‌یگانه، ۱۳۸۸: ۱۹۸) اشاره شده است. این ارقام آماری گویای آن است که حتی در این جوامع بهاصطلاح پیشتاز، ۳۳/۷۷٪ تبلی را به نوعی صحه گذاشته‌اند. بدین ترتیب، اگر همه شرایط مطالعه تطبیقی برقرار

باشد، تطابق این تحقیقات نشان می‌دهد که وضعیت تنبی در ایران، کمتر از حد عرف جهانی است و نه بیشتر از آن، حتی اگر «این میزان را کف و حداقل تنبی»^۱ (جوادی‌یگانه، ۱۳۸۸: ۳۱۲) در نظر بگیریم.

- محقق به درستی اظهار نتیجه نموده‌اند که این تحقیق نشان داده است که «۲۰٪ از پاسخگویان در سطح فردی تنبی هستند» (جوادی‌یگانه، ۱۳۸۸: ۳۱۲) پس چگونه نام این تحقیق و گزارش آن به نام تنبی اجتماعی منتشر شده است؟
- اما نکته اساسی‌تری که در این تحقیق مورد توجه واقع نشده، تولید و بهره‌برداری از نشانگرهایی است که متناسب با اجتماع بومی و فرهنگ جامعه ایرانی - اسلامی باشد و جامعه را با آن مورد پیمایش و مشاهده قرار دهد. یعنی، تعیین میزان تنبی اجتماعی بدون توجه به فضا و فرهنگ حاکم بر جامعه و مؤلفه‌های بنیادین فضای ایران اسلامی صورت پذیرفته است. برای اندازه‌گیری صحیح، توجه به مؤلفه‌های فعالیت اجتماعی ایرانیان، از نظر بنیان‌های دینی از یکسو و از سوی دیگر، توجه به یک جامعه انقلابی، پر فراز و نشیب، پر بحران و پرالتهاب و فوق العاده حساس جهانی سال‌های پس از انقلاب تاکنون، ضروری است.

۷۰

تحقیقی دیگر

در سال ۱۳۹۰، مقاله‌ای به عنوان گزارش پژوهشی در موضوع «تبی اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن» (جوادی‌یگانه، فولادیان)، که بر روی نمونه‌ای شامل ۱۲۵۶ نفر در شهر تهران (تقریباً مشابه با جامعه آماری تحقیق قبل که به تعداد ۱۲۳۸ نفر از مناطق ۲۲ گانه تهران بود)، انجام گرفته است. نتایج این تحقیق پیمایشی نیز عدد ۲۰٪ تنبی را (دقیق شود) که در تحقیق قبل معادل با ۲۰٪ بود) برای شهر تهران (نه ایران) برآورد نموده است. این مطلب حائز اهمیت است که تحلیل نتایج تلطیف گشته و با منطق بسیار قوی‌تری به شرح زیر ارائه شده است.

«نه میزان تنبی در تهران خیلی بالاست و نه گرایش به آن زیاد است. اما درباره موضوع سازگاری این نتیجه (پائین بودن میزان تنبی در تهران) با آن شواهد و یافته‌های تطبیقی (همان آمارهای جهانی که گویا گریزی برای محققین برای فرار از آن نیست!^۱)، باید گفت که از این یافته که مردم تهران چندان تنبی نیستند نمی‌توان استنتاج کرد که «تبی در

۱. تأکید داخل این پرانتز از اینجانب است.

تهران وجود ندارد». بلکه از این یافته تنها می‌توان نتیجه گرفت که «میزان تبلی فردی در تهران بالا نیست»، یا «گرایش به آن خیلی بالا نیست» (جوادی‌یگانه، فولادیان، ۱۳۹۰: ۱۳۴). نکاتی چون، تبلی فردی و نه تبلی اجتماعی، بالا بودن میزان تبلی اندازه‌گیری شده در تهران، در این تحقیق حائز اهمیت است.

نقض تفاسیر موجود در مورد تبلی اجتماعی

برای بازگشایی حوزه تبلی اجتماعی، یک نگاه واقع‌بینانه به منظر عمومی جامعه شاید اطلاعات بسیار وثیقی را در اختیار ما قرار دهد که اعتبار آن از سفرنامه‌ها و گزارش‌های تحقیقی تطبیقی نه تنها کمتر نیست بلکه با توجه به اسناد معتبر، زنده و مشهود اجتماعی، دارای منطق عقلی و علمی قابل توجهی است. در جهان واقع، به دلایل فراوان، به‌نظر می‌رسد، آنچه که توسط غربی‌ها در مورد تبلی اجتماعی ایرانیان تهیه شده و ما نیز به صورت خودآگاه یا ناخودآگاه از آن استفاده و پیروی نموده‌ایم، یک موضوع غلط تحمیلی به فرهنگ عمومی ماست که عوارض ناشی از آن در حوزه‌های مختلف از جمله کاهش اعتماد به‌نفس ملی، خودکفایی، ریسک‌پذیری، ارائه تصویری رشت از ایران اسلامی برای سایر ملل و امثال‌هم خودنمایی دارد. در حالی‌که، در سطح جهانی، اگر اندازه‌گیری صحیحی، بر اساس استانداردهای مناسب و مرتبط انجام شود، احتمالاً هیچ کشوری در حد و اندازه مردم ما، فعال (غیر تبل) در دوران ما جلوه نخواهد کرد.

نشانه‌های اجتماع فعال و غیرتبل

اگر به حوزه‌های فعالیت‌های گوناگون فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی کشور توجه شود، موارد فوق العاده فراوانی را در نقض انگاره «تبلی اجتماعی ایرانیان» مشاهده می‌نماییم، که حاکی از آن است که مردم و جامعه ما نه تنها تبل نبوده، بلکه بالعکس، فعال بودن شدید را می‌توان به اثبات رسانید. به‌طور نمونه به حوزه فعالیت‌های زیر توجه شود:

- با فعالیت پیچیده، مستمر و خستگی‌ناپذیر بانوان و مردان این ملت، که در تاریخ تحولات و انقلابات جهان بی‌نظیر بود، طی یک مبارزه سنگین و گسترده اجتماعی و پرداخت هزینه‌های جانی و مالی فراوان، این ملت توانست حکومت پادشاهی پهلوی را علیرغم تمامی پشتیبانی‌های جهانی، در بهمن ۱۳۵۷ سرنگون سازد. این اقدام، حاکی از فعالیت، ریسک‌پذیری و نشاط عظیم اجتماعی است.

- پس از پیروزی انقلاب، با کار شبانه‌روزی ملت، در ظرف کوتاه‌ترین زمان، مبارزه در کوی و بزن سراسر کشور با عناصر باقیمانده رژیم و دست‌نشاندگان و عوامل خارجی مقابله انقلاب، صورت پذیرفت و استقرار انقلاب صورت پذیرفت. این حرکت، گویای فعالیتی بی‌نظیر، آگاهانه و پرشتاب است.
- همه‌پرسی سراسری، انتخابات مجلس و ریاست جمهوری، تدوین و تصویب قانون اساسی، شکل‌گیری حکومت، برپایی حکومت جمهوری اسلامی در کوتاه‌ترین زمان، برپایی نظامی سراپا متفاوت با گذشته و توأم با تحولات فراوان. در این اقدامات، نشانه‌های فراوان از نوآوری، خلاقیت و اندیشه‌ورزی بنیادین مشاهده می‌گردد که خلاف جهت و ملاک‌های تنبلی اجتماعی است.
- کدام‌یک از نقاط جهان؛ مقاومت هشت‌ساله دفاع مقدس ما را که سراپا جهاد شبانه‌روزی اکثمردم کشور بود با بیش از ۴۸ کشور که مستقیماً در مقابل ما صفات آرایی کرده بودند در سابقه خود ثبت کرده‌اند؟ چه میزان فعالیت و عدم تنبلی را می‌توان برای این هشت سال احصاء نمود!
- پس از جنگ تحمیلی، بازسازی کشوری آسیب‌دیده با انبوه ویرانی‌های ناشی از جنگ، در ابعاد گوناگون در سراسر کشور را همین ملت همراه با تحمل انواع تحریم‌ها باسرعت بهانجام رسانید و چهره‌های از سازندگی ایجاد نمود که بسیار برتر و زیباتر از قبل از جنگ شد. این‌همه تلاش و اثرات آن، چگونه با صدور حکم «اجتماع تنبل» بهنام این ملت قابل جمع است؟
- تعداد فراوان انتخابات سراسری، تقریباً سالی یک انتخابات (آگاهان سیاسی - اجتماعی می‌دانند که برای انجام یک انتخاب ملی چه میزان هنگفتی از سرمایه و کار انسانی در سطوح مختلف فردی و اجتماعی باید بهانجام برسد). چنین وضعیتی برای هیچ کشوری در جهان در حال حاضر وجود ندارد.
- مراسم مذهبی فراوان و متعدد در سطح ملی شامل: سفرهای زیارتی، عزاداری‌ها، جشن‌ها، نمازهای جمعه، اعتکاف، نمازهای جماعت، شب‌های قدر و ... (آگاهان فرهنگی می‌دانند که برای این‌همه مراسم در سطح کشور، چه میزان تلاش انسانی - اجتماعی

۱. بر شماری ابعاد بی‌شمار از فعالیت‌های اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی، در سطوح مختلف از صبر، استقامت، نوآوری، خلاقیت، ایثار، ریسک‌پذیری و ... برای این هشت سال خارج از حوصله این مقاله است.

شبانه‌روزی باید صورت پذیرد). چنین اعمالی برای هیچ گوشه از جهان نظیر ندارد.

- تعدد مراسم انقلابی - ملی شامل: راهپیمایی‌های مناسبتی، مراسم ۲۲ بهمن، روز قدس، دهه فجر و ... (راهاندازی چنین مراسمی، قبل، حین و بعد از مراسم، تلاش فراوان انسانی - اجتماعی را طلب می‌نماید). چنین فعالیت‌هایی با این عرض و طول و به صورت مستمر برای هیچ کشوری در جهان نظیر ندارد.

• مردم کدامیک از نقاط جهان با حضور دائمی در صحنه انقلاب بحران‌های سیاسی - اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی^۱ را که دشمنان به‌ظاهر ابرقدرت جهان در مقابل آنها ایجاد کرده‌اند یکی پس از دیگری خنثی نموده‌اند؟ آیا این نجات از گردندها، بدون کار و تلاش فردی و اجتماعی میسر بوده است و آیا به‌چنین ملتی انگ تبلی رواست؟

۷۳

• در ابعاد مختلف کمی و کیفی در صحنه علم، سرعت رشد ملت ما بنا بر اذعان مراجع بین‌المللی مرتبط با این موضوع بی‌نظیر است. تا جایی که این ملت توانسته است برای رفع عقب‌ماندگی‌های خود اقدام و جایگاه خود را از رده‌های آخر به سطح مقام شانزدهم جهان (تا پایان سال ۹۰) از نظر تولید علم برساند. بدیهی است که چنین پیشرفت بی‌نظیری با «تببلی اجتماعی» منافات دارد.

• در صحنه اقتصادی؛ کدام ملتی توانسته است این‌همه بحران‌ها و تحریم‌های دست‌ساز اقتصادی دشمنان جهانی را خنثی نماید و نه تنها مقاوم و مستقر در مواضع خود باقی‌بماند، بلکه روزبه‌روز آبدیده‌تر و مستحکم‌تر گردد.

• آیا کشاورزان کشور ما که برای خودکفایی ملی با آن همه عقب‌افتدگی‌های زمان پهلوی مقابله کرده و امروز کشور را در اغلب موارد از خارج بی‌نیاز نموده‌اند، تبلی‌اند؟

• ایفای نقش شبانه‌روزی مادری، همسری، خانه‌داری، خانواده‌داری و ... بانوان ایرانی، را نمی‌توان کمتر از فعالیت‌های دیگر دانست. انجام این نقش و این نوع فعالیت بانوان ایرانی در سطح جهانی اگر در سطح بالاترین نباشد، حداقل در رده‌های فوقانی قرار دارد.

• آیا عشاير کشور ما که در طول تاریخ با طبیعت کشور به کوچ و بیلاق و قشلاق دائمی مشغول‌اند، تبلی‌اند؟ صنعت‌گران ما چطور؟

۱. برای تقریب به ذهن فقط ابعادی از تهاجم فرهنگی، شبیخون فرهنگی، ناتوی فرهنگی را که به عنوان کلی جنگ نرم در سال‌های اخیر در مقابل این کشور توسط دشمنان سازماندهی شده و یکی از آثار آن فتنه سال ۱۳۸۸ است یادآوری می‌نماید.

• و مثال‌های فراوان دیگر

باتوجه به موارد فراوانی که گویای فعالیت چشم‌گیر ملت عزیز ماست، تنبی (در مطالعات تطبیقی) جز یک انگاشت غلط که تصور آن می‌رود که احیاناً از جانب بیگانگان می‌خواهد به فرهنگ اجتماعی ما تزریق شود، بهنظر نمی‌رسد. البته موارد متنوعی از مداخله‌های ریشه‌ای توسط دستهای بیگانگان و ایادی داخلی آنها برای متوقف نمودن آتش و شور حرکت این ملت وجود دارد که نباید از آنها غفلت نمود. تمامی ارتش فرهنگی دشمن برای ایجاد بی‌تفاوتی مخصوصاً در نسل‌های جوان این کشور و آلوده‌سازی آنها به انواع مخدوهای مادی (افیون، ایکس، شیشه و...) و انحرافات فرهنگی (توسط ماهواره و اینترنت، موسیقی انحرافی و...) و معنوی (عرفان‌های انحرافی، ...) و ... دست به کارند تا انرژی مثبت جامعه را برای رشد و ترقی به انحراف و یا توقف بکشانند.

۷۴

موارد منفی

البته این موضوعات ارائه شده نباید این تصور را ایجاد نماید که ما در تمامی عرصه‌ها، به کمال مطلوب رسیده‌ایم، یا همه‌جا موفق بوده، یا خالی از نقص تنبی و سایر نواقص هستیم. حتی نباید از نظر دور داشت که در بعضی از حیطه‌ها، انتظار تحول چشم‌گیر بوده است که محقق نشده است. مثلاً:

روندهای کاغذبازی و بوروکراسی فوق العاده غیرمنطقی و سنگینی که بر گرده ملت تحمیل می‌شود (و خود از آثار و عواقب وابستگی فرهنگ اداری ما به سیستم‌های قدیمی وارداتی غربی است) مرا واقعاً نسبت به کشورهای مشهور به پیشرفت، پنجاه سال عقب نشان می‌دهد. نتایج چنین ضعف عمدی، موجب کندی عمل دستگاه‌های اداری دولتی، قضایی و خدماتی ما شده که در مقایسه، کارهایی که حقیقتاً یک ساعته باید حل شود گاهی تا یک سال طول می‌کشند. چنین تأخیرات و از بین رفتن عمر و امکانات، مفاسد فراوانی را ایجاد نموده که یکی از آنها تأخیر و عقب افتادن کارها و پائین آمدن شدید بهره‌وری عملکردی جامعه است که از علائم بارز تنبی تلقی می‌گردد.

ضعف مدیریت، در ابعاد بسیاری از مدیریت کلان، میانی و صفحی کشور، که موجب عدم ایجاد انسجام جامع، هم در هر دستگاه مستقل دولتی و هم در بین دستگاهی گردیده و موجب انجام چندباره کاری، سردرگمی، اتلاف وقت و در موارد فراوان سوء استفاده و بالا بودن فساد اداری شده است. این عامل دارای همپوشانی فراوانی با مباحثت تنبی (به عنوان عوامل تأثیرگذار در

ایجاد تنبیلی)، نالمیدی، بی اعتمادی و ... است که خاستگاه، علل و عوامل و راه حل های آن باید تحت عنوانین مستقیم مرتبط با سطوح مختلف مدیریت نظام مورد بررسی قرار گیرد. عدم اشتغال حجم وسیعی از نیروی توانا و جویای کار در کشور (که البته آمار دقیق و غریال شده آن هنوز در دست نیست) به نمایش تنبیلی اجتماعی کمک می نماید. از جنبه انتظار از ملت شریف ایران، بدون داوری نسبت به برداشت هایی که از طرق فوق به دست آمده، یقیناً این گونه است که کفايت به وضع موجود، ناشایست است. در سرشت نیروی جوان و تربیت شده اسلامی باید نوعی انگیزه خستگی ناپذیر مفید شکوفا گردد که بتواند عقب ماندگی ها از قاله پیشرفت و عدالت را با قدرت و باسرعت از طریق راه های میانبر طی نماید و الگو و نمونه برای تمامی جهانیان گردد. از این باب، نیروی انسانی کشور در تمامی سطوح، در حال حاضر دارای کسری و نقص است و باید کمر همت خود را ببندیم که راهی بس طولانی و نیازمند تلاش مضاعف در پیش است. بدین صورت، نه تحت عنوان تنبیلی اجتماعی، بلکه به عنوان ایجاد همت مضاعف و کار و تلاش مناسب با آرمان های این نظام، باید به اندازه گیری و رصد پرداخته شود.

۷۵

نتیجه گیری

با توجه به تمامی این ابعاد، به نظر می رسد که با دیدی متفاوت و کاملاً عالمانه باید موضوع القائی تنبیلی اجتماعی، به عنوان یکی از نقاط ضعف فرهنگ عمومی کشور؛ مورد مطالعه قرار گیرد و وضعیت شکوفای جامعه به صورت واقع بینانه به نمایش گذاشته شود. برای برقراری این خطا، نیازمند کارهای عمیق پژوهشی هستیم تا در موارد فوق به اطمینان علمی برسیم. هر چند ظواهر امر به طور جدی با نتایج تحقیقات فوق در مقابل هم قرار دارند لیکن تا کار متقن تحقیقاتی انجام نگیرد، مقایسه و مطابقه دقیق و تعیین تفاوت ها ممکن نیست. لذا، تحقیقات صحیح و دقیقی باید انجام شود و بر اثر آن، ممکن است نتایج مدارک موجود را تأیید و یا تکذیب نماید و یا در میزان و درجه آنها ما را یاری نماید و با تعاریف و تنظیم مؤلفه های مناسب ما را به میدان های عمیق تری در این موضوع رهنمون گردد. آنگاه به داوری و قضاؤت صحیح دست پیدا نماییم و سرمایه گذاری مناسب برای رفع نقاط ضعف و افزایش نقاط قوت را در برنامه ریزی های مدیریتی و تربیت و آموزشی ملحوظ نماییم. مهم این است که بروی اطلاعات فعلی، هر گونه تبلیغ، اطلاع رسانی و تصمیم گیری یقیناً آثار صحیحی ندارد و ممکن است بالعکس، آثار منفی فراوانی نیز بر آن مترتب گردد.

منابع

۱. پولاک، یاگوب. (۱۳۶۱). *سفرنامه پولاک*، ایران و ایرانیان. کیکاووس جهانداری. تهران: خوارزمی.
۲. جوادی یگانه، محمد رضا. (۱۳۸۸). *تبیلی اجتماعی، علل و پیامدهای آن*. پژوهش برای دبیرخانه شورای عالی.
۳. جوادی یگانه، محمد رضا، زینب فاطمی امین و مجید فولادیان. (۱۳۸۹-۱۳۹۰). بررسی تطبیقی شاخص تبلی در ایران و کشورهای جهان و برخی راه حل ها. *فصلنامه راهبرد فرهنگ*. شماره ۱۲، ص. ۱۱۱-۱۳۴.
۴. جوادی یگانه، محمد رضا و مجید فولادیان. (۱۳۹۰). *تبیلی اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن*. مجله جامعه شناسی ایران. دوره دوازدهم. شماره ۳. ص. ۱۰۹-۱۳۷.
۵. جمالزاده، محمدعلی. (۱۳۴۵). *حلقات ما ایرانیان*. تهران: کتاب فروشی فروغی.
۶. چلبی، مسعود. (۱۳۸۱). *بررسی تجربی نظام شخصیت در ایران*. تهران: مؤسسه پژوهشی فرهنگ، هنر و ارتباطات.
۷. دورویل، گاسپار. (۱۳۶۴). *سفر در ایران. منوچهر اعتماد مقدم*. تهران: شب‌اویز.
۸. دمورگان، ژاک. (۱۳۳۵). *سفرنامه دومورگان. جهانگیر قائم مقامی*. تهران: طهوری.
۹. ژوبر، پ. ام. (۱۳۴۷). *مسافرت به ارمنستان و ایران. چاپ اول*. محمود مصاحب. تهران: چهر.
۱۰. سرنا، کارلا. (۱۳۶۳). *سفرنامه کارلا سرنا - مردم و دیدنی های ایران. غلامرضا سمیعی*. تهران: نشر نو.
۱۱. سند رسمی جلسه ۶۸۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی. (۱۳۸۹). *بررسی وضعیت تعطیلات در ایران. دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی*.
۱۲. شاردن، ژان. (۱۳۳۵). *سیاحت نامه شاردن. محمد عباسی*. تهران: مؤسسه مطبوعاتی امیرکبیر.
۱۳. شرلی، آنتونی و رابرت شرلی. (۱۳۶۲). *سفرنامه برادران شرلی*. تهران: نگاه.
۱۴. فلاتلدن، اوژن. (۱۳۵۶). *سفرنامه اوژن فلاتلدن به ایران. حسین نورصادقی*. چاپ اول، تهران: اشرافی.
۱۵. قاضی مرادی، حسن. (۱۳۷۸). در پیرامون خودمداری ایرانیان. تهران: ارمغان.
۱۶. گوینتو، کنت. (۱۳۷۷). *سه سال در آسیا ۱۸۵۵-۱۸۵۸*. عبدالرضا هوشنگ مهدوی. تهران: کتابسرای ویشارد، جان.
17. Arab World Ministries. (2012). PO Box 51, Loughborough, Leicestershire. LE 11 0 ZQ U. K. E-mail: awmuk@awm-pioneers.org.
18. O'Brien, Patrick K. (2005). (General Editor). *Oxford Atlas of World History*. New York: Oxford University Press.
19. Alphabetical List of Countries. Country Codes in English according to ISO-3166. <http://www.internetworldstats.com/list2.htm>.

20. Ruggero, V. (2010). Social Disorder and the Criminalization of Indolence. City, *Journal of Radio & Audio Media*. V. 14(1&2). pp. 164-169.
21. United Nations. (2010). *World Population Prospects: The Revision*. (Department of Economic and Social Affairs, Population Division).
22. United Nations Statistics Division. (2008). *Demographic Yearbook Population by Sex, Rate of Population Increase, Surface Area and Density*.

