

## پنج سال باراهبرد فرهنگ

نمایه موضوعی و الفبایی مقالات ۲۰ شماره منتشر شده

۲۰۷

با انتشار شماره ۲۰ در زمستان سال گذشته، فصلنامه راهبرد فرهنگ پنج‌ساله شد. دست‌اندرکاران نشریه در این مدت تلاش داشتند با دقت نظر همه‌جانبه در ابعاد محتوایی و شکلی و با برقراری ارتباط گسترده و مؤثر با اساتید و پژوهشگران حوزه‌های متنوع علوم انسانی، مجموعه‌ای وزین، معتبر و خواندنی فراهم کنند. در این راستا به نظر می‌رسد پایبندی به اصولی مانند ضابطه‌گرایی، کیفیت‌گرایی، احترام به مخاطب و دادن فرصت مساوی به همه رشته‌های مرتبط و به همه استان‌ها، جایگاه نشریه را در اذهان مخاطبان به تدریج ارتقا داده و سرمایه‌ای از اعتماد شکل گرفته است. از این رو شکرگزار خداوند بزرگیم و استمرار لطف و یاری او را برای خدمتگزاری بیشتر خواهانیم.

در این مقطع، مناسب دیده شد تصویری از این فعالیت پنج‌ساله برای علاقمندان مهیا سازیم. بدین منظور ابتدا فهرست مقالات ۲۰ شماره منتشر شده و سپس نمایه موضوعی و الفبایی مقالات را ملاحظه خواهید نمود. از آنجا که برخی از مقالات، ذیل دو یا سه موضوع جای می‌گیرند، بعضاً تکرارهایی به چشم می‌خورد.

در فرصت پیش‌آمده، خدمتگزاران فصلنامه آمادگی کامل خود را برای پذیرش نقدها و پیشنهادهای سازنده اعلام می‌کنند.

## الف. فهرست تفصیلی مقالات

### شماره ۱\*:

بررسی فراتحلیلی محتوای کتاب‌های درسی در رابطه با ارزش‌های اسلامی ایرانی / ایراندخت فیاض  
فراتحلیل مطالعات و تحقیقات انجام‌شده در حوزه مسائل اجتماعی و فرهنگی جوانان / نوروز نیمروزی  
تحول در امر تربیت دینی دانش آموزان در نظام آموزش رسمی ایران / سوسن کشاورز  
مؤلفه‌های قدرت نرم مدیریت جبهه فرهنگی انقلاب در برابر ناتوی فرهنگی غرب / محمدعلی برزنونی  
بررسی وضعیت ارتباطی نظام آموزش و پرورش و آموزش عالی / محمدجواد چیت‌ساز، احمد قماشچی  
فرهنگ و مهندسی فرهنگ / محمد فولادی  
آموزش پیش از دبستان (وضعیت موجود، کاستی‌ها، پیشنهادها و تدوین سیاست‌ها) / حسین زارع،  
اقدس قشونی

۲۰۸

### شماره ۲:

تمهید مقدمه‌ای برای تدوین برنامه علم و پژوهش / رضا داوری اردکانی  
سیطره مجاز در ساحت هویت تاریخی / علی‌اکبر رشاد  
رسالت آموزشی و تربیتی مراکز آموزشی / علی شریعتمداری  
نسبت علم و فرهنگ / حمید پارسانیا  
هم‌تألیفی در مقالات ایرانی و تأثیر آن بر استناد به این مقالات / محمد حسن‌زاده،  
سولماز بقایی، عبدالرضا نوروزی چاکلی  
جهانی‌شدن، آموزش عالی و تحقیقات بنیادی / طاهره جاویدی کلاته جعفرآبادی،  
مرضیه عالی  
عوامل اجتماعی مؤثر بر میزان همکاری اعضای هیئت علمی / حیدر جانعلیزاده چوب‌بستی،  
ماکوان اکملی  
فراتحلیل مطالعات انجام‌شده در حوزه ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی / علی‌اصغر فیروزجائیان

### شماره ۳:

معضله یا بحران هویت؟ بررسی و نقد گفتمان‌های هویتی التقاطی یا ترکیبی / حسین کچویان،  
سید حسین شهرستانی  
بازسازی علم مدرن و بازخوانی علم دینی / حمید پارسانیا

رویگرد جامعه‌شناسانه نظریه انتخاب عقلانی: مقدمه‌ای بر تغییرات فرهنگی و اجتماعی  
برنامه‌ریزی‌شده / محمدرضا جواد‌ی‌بگانه

نسل‌های ایکس، وای و زد و سیاست‌گذاری فرهنگی در ایران / مسعود کوثری  
بنیان‌های آرمان‌خواهی در فرهنگ سیاسی ایرانیان / مسعود غفاری، شهرزاد شریعتی  
فراتحلیل مطالعات سرمایه اجتماعی در ایران / امیر سیاهپوش  
نگرش‌های حوزویان و دانشگاهیان نسبت به یکدیگر / اصغر احمدی، سیدعلیرضا افشانی

#### شماره ۴:

نقش روشنفکری دینی در عرفی‌شدن؛ منع یا تسهیل / علی‌رضا شجاعی‌زند  
تحلیل راهبردی مؤلفه‌های رشد خلاقیت در نظام آموزش و پرورش کشور / محمدعلی کی‌نژاد، بابک  
نگاهداری

رسانه، پیام، مخاطب و انحصار؛ بازنمایی روند سلطه بر ابررسانه‌های جهان / علیرضا کاویانی  
جایگاه روش در علم؛ تأملی انتقادی در باب ماهیت علم در فرهنگ جدید / حسین سوزنچی  
بررسی آسیب‌شناسانه باورهای غیرمنطقی دانشجویان / ایراندخت فیاض، ژاله کیانی  
بررسی مؤلفه‌های فرهنگ سازمانی با رویکرد آسیب‌شناسی فرهنگی / مهدی ابزری، هادی تیموری،  
محمدرضا دلوی

موانع و راهکارهای استقرار شهرهای الکترونیکی در ایران / علی‌اصغر کیا، محسن سلسله، سیدرضا  
نقیب‌السادات، علی سلسله

#### شماره ۵:

تأملی در باب بایسته‌های تحول در علوم انسانی: حرکت به سمت تحقق علوم انسانی اسلامی /  
حسین سوزنچی

ارزیابی و تحلیل روش‌های شناخت و سنجش فرهنگ سازمانی / برزو فرهی‌بوزنجانی، محمدابراهیم  
سنجقی

رابطه سبک‌های همسرگزینی با کیفیت و پایداری ازدواج / علی مظاهری، منصوره‌السادات صادقی،  
املیلی نصرآبادی، فاطمه انصاری‌نژاد، مریم عباسی

امنیت فرهنگی؛ مفهومی فراسوی امنیت ملی و امنیت انسانی / حسام‌الدین آشنا، محمدصادق اسمعیلی  
بررسی رابطه فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش در بین اعضای هیئت علمی / عباس خاک‌پور، محمد  
قهرمانی، محمدحسن پرداختچی، محمود ابوالقاسمی

کاوشی جامعه‌شناختی در وضعیت خرافه‌گرایی دانشجویان / حیدر جانعلیزاده چوب‌بستی، علی  
بابازاده‌بائی، سمانه ابراهیمی

### شماره ۶:

علم اسلامی / آیت الله جوادی آملی  
علم دینی از منظر حکمت اسلامی / حمید پارسانیا  
علم دینی به منزله مبنایی در باب نحوه تعامل علم و دین / حسین سوزنچی  
هم‌آوایی ادیان در مصادف با فرایندهای دگرگون‌ساز / علیرضا شجاعی‌زند  
حقیقت دین و جایگاه محقق دین از منظر پدیدارشناسی کلاسیک / حسین کچویان، قاسم زائری  
نظریه‌ها و آراء در باب نسبت علم و دین: مقدمه‌ای بر پژوهش درباره امکان علم دینی / محمدرضا قائمی‌نیک  
نقشه راه رادیکال برای دستیابی به علم دینی / حامد حاجی‌حیدری

### شماره ۷:

ده گام اصلی روش‌شناختی در تحلیل تبارشناسانه فرهنگ (با اتکا به آراء میشل فوکو) / حسین کچویان، قاسم زائری  
امکان تولید علم اجتماعی اسلامی / مسعود کوثری  
هویت علم دینی از نگاه حکمت متعالیه / حسن مرادی  
فرهنگ سازمانی و موفقیت در جهاد دانشگاهی / ابوالفضل کزازی، سیدحسین‌اله طباطبائی‌ان، حمیدرضا طیبی، رضا انصاری  
نظام آموزشی و بازدهی آموزشی: مطالعه تطبیقی کشور جهان / زینب فاطمی‌امین، مجید فولادیان  
رابطه عدالت رویه‌ای و توزیعی با رضایت از مزایا و نقش تعدیل‌کننده فرهنگ سازمان / محسن گل‌پرور، نفیسه وکیلی  
دانشجویان و معنای تحصیل / علی عیسی‌زادگان، محمد حسینی، لیلا احمدیان

### شماره ۸-۹:

اخلاق داوری علمی / احد فرامرزقراملکی  
مسئله ارجاع به معاصران در اخلاق پژوهش / سیدحسن اسلامی  
اخلاق پژوهش به منزله یک دانش: جستجو در اضلاع و هویت معرفتی اخلاق پژوهش / نسربین بحرینی  
حریم خصوصی در پژوهش‌های معطوف به انسان بر مبنای آموزه‌های اسلامی / لیلا افشار، علی نعمتی  
منشور اخلاقی پژوهش: استوار بر ارزش‌های اسلامی / محمدحسن قدردان قراملکی  
مبانی و اصول اخلاقی ارتباط استاد با دانشجو بر بنیاد تحلیل تطبیقی و نقد آرای فیلسوفان هستی / سعید ضرغامی، عادل رضانی  
جایگاه اخلاق مهندسی در شایستگی‌های حرفه‌ای مهندسان / مهدی فیض، مهدی بهادری‌نژاد  
زوال کارکردهای اخلاقی دانشگاه در عصر سیطره سرمایه‌داری پیشرفته / حجت صفارحیدری

اخلاق حرفه‌ای در آموزش عالی: تأملی بر راهبردهای بهبود استانداردهای اخلاقی در آموزش‌های دانشگاهی / نعمت‌اله عزیزی  
بررسی وضعیت اخلاق آموزشی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های دولتی شهر تهران / حمیدرضا آراسته، عبدالرحیم نوه‌ابراهیم، علیرضا مطلبی فرد

### شماره ۱۱-۱۰:

پיچیدگی‌های فرهنگ و گونه‌شناسی مطالعات آن در آموزش عالی: چارچوبی فرآیندی و مفهومی / علی‌نقی امیری، حسن زارعی‌متین، محمدمهدی ذوالفقارزاده  
برساخت تفسیری تجربه زیسته خیران مدرسه‌ساز / ندا رضوی‌زاده، احمد محمدپور  
الگوی عملکرد شوراهای کمیته انضباطی دانشجویی: رویکردی داده‌بنیاد / میثم لطیفی، میثم چگین، محسن فرجی  
کاوش مفهومی و نظری مهندسی اجتماعی / نوروز هاشم‌زهی، عباس خلجی، حجت کاظمی  
هنر به مثابه راهبرد فرهنگی در اندیشه فارابی / نادیا مفتونی  
مدل اثرگذاری فرهنگ ملی بر کار تیمی در ایران / محمدسعید تسلیمی، علی‌اکبر فرهنگی، حسن عابدی‌جعفری، فیروز رازنهان  
نقش اخلاقی هنر در تعالی فرهنگی / حسن بلخاری  
مدل علی‌تعیین اثرات ویژگی‌های شخصی بر کارآفرینی / حسنعلی آقاجانی، سیدعلی‌اکبر حسین‌زاده  
اطاقسرا  
بررسی وضعیت هوش اخلاقی دانشجویان / حمیدرضا آراسته، مصطفی عزیزی شمامی، علی‌جعفری‌راد، زهره محمدی‌جوزانی  
منطق‌گرایی در امثال و حکم فارسی / جمیله فاطمی

### شماره ۱۳-۱۲:

درباره فلسفه فرهنگ / علی‌اکبر رشاد  
گامی برای بهره‌گیری از محتوای دین اسلام در پژوهش دینداری / احمد فضائلی  
برآزش تجربی مدل‌های مفهومی ساختاری از دینداری / محمدرضا طالبان  
کاوش نظری در کرسی‌های آزاداندیشی / حامد حاجی‌حیدری، محمد ملاحباسی  
مطالعه تحلیلی نهضت معنویت‌گرایی و ارائه رویکردی برای آموزش عالی معنویت‌گرا: رویکردی اخلاق‌بنیان / مسعود صفایی‌مقدم  
بررسی تطبیقی شاخص تنبلی در ایران و کشورهای جهان و برخی راه‌حل‌ها / محمدرضا جوادی‌یگانه، زینب فاطمی‌امین، مجید فولادیان

سنجش رابطه جامعه‌پذیری در دانشگاه با انگیزش تحصیلی دانشجویان / امیر رستگار خالد  
 بررسی تأثیر سرمایه اقتصادی بر شادی جوانان / حمید دهقانی، فاطمه اکبرزاده، غلامرضا خوش‌فر،  
 رسول ربانی  
 نقش مکانیزم‌های توانمندساز سازمانی در استقرار فرآیندهای مدیریت دانش / محمود ابوالقاسمی،  
 صالح رشید حاجی خواجه‌لو، سیدمحمد احمدی  
 بررسی فرهنگ سازمانی شورای فرهنگی اجتماعی زنان / حامد مخبردزفولی، غلامرضا عباسی

### شماره ۱۵-۱۴:

نسبت «خود-دیگری» در گفتمان دعای شیعی: پیوند الهیات اجتماعی و فلسفه اجتماعی دعا/  
 سیدمحمد نجاتی حسینی  
 پدیدارشناسی تجربی معنای مرگ: بررسی موردی زنان شهر مشهد / علی یوسفی، ملیحه تابعی  
 مقایسه تجربی سنجه دینداری برگرفته از مدل ام. آر. پی. آی. با دو سنجه متداول دیگر / ابوالفضل  
 ذوالفقاری، صبورا امین‌فر  
 سنخ‌شناسی مطالعات فرهنگ سازمانی / عباس خاکپور  
 ویژگی‌های بنیادین شکوفایی تمدن اسلامی: تلفیقی بودن و وحدت فرهنگی / جبار رحمانی،  
 محمدرضا جعفرآقایی  
 رویکردی انتقادی به پایان‌نامه‌های جامعه‌شناسی در ایران / امیرحسین خان‌دیزجی  
 ارائه مبنا و چارچوبی برای تدوین نظام کنترل راهبردی نقشه جامع علمی کشور / مهدی فاتح‌راد،  
 روح‌الله ایزدخواه، مهدی روح‌اللهی  
 به‌سوی پارادایمی جدید از علم: تأملی انتقادی در باب ماهیت فراعلمی الگوی دوم تولید علم / صالح  
 رشید حاجی خواجه‌لو، ابوذر حسامپور  
 طراحی دو الگوی ارتباطاتی و اطلاع‌رسانی برای آگاه‌سازی تسهیل‌گران روستایی / منصور شاه‌ولی،  
 حمیده ملک‌سعیدی  
 بازنمایی فرهنگ کار در کتاب‌های داستانی کودکان / علی انتظاری، مرضیه جدائیان

### شماره ۱۶:

جنگ نرم از دیدگاه مقام معظم رهبری / سیدمسعود جزایری  
 درآمدی بر مؤلفه‌های اساسی جنگ نرم / داود عامری  
 نظام بین‌المللی حقوق بشر و جنگ نرم / عباسعلی کدخدائی، نادر ساعد  
 جنگ نرم، دموکراسی‌سازی آمریکایی و نظریه امپریالیسم فرهنگی / فؤاد ایزدی، عباس کاردان  
 طراحی الگوی ارزیابی نقش و کارکرد طبقه متوسط در امنیت و جنگ نرم / علی عبدالله‌خانی

جنگ نرم، فضای سایبر و امنیت جمهوری اسلامی ایران / مرتضی نورمحمدی  
رهیافت سطح‌شناختی در مطالعه اهداف جنگ نرم / قاسم علیدوستی

### شماره ۱۸-۱۷:

مطالعه تطبیقی تجربه فرهنگی تربیت مدرس در ایران و آلمان / عظیمه‌سادات خاکباز  
محیط‌های یادگیری مجازی، امکانی برای کمک به بهبود فرهنگ یادگیری / فرهاد سراجی  
تدوین «فلسفه تربیتی اجتماع» متناسب با فرهنگ اسلامی و ایرانی؛ پیش‌نیاز تحول اساسی در  
نظام‌های تربیتی مدرن / علیرضا صادق‌زاده قمصری  
ویژگی‌ها و ضرورت‌های تدوین برنامه درسی چندفرهنگی در ایران: بررسی چالش‌ها و ارائه راهبردها/  
علیرضا صادقی

بازاندیشی مفهومی «پرورش تفکر» همچون بستر فرهنگی تحول نظام آموزشی بر بنیاد نظریه انسان  
به‌منزله عامل / سعید زرغامی، نرگس سجادیه، یحیی قائدی  
هم‌خوانی و هم‌افزایی سیاست‌های کلان نظام آموزشی ایران در راستای توسعه فرهنگی / محبوبه  
عارفی

جایگاه چندفرهنگی در آموزش مدرسه‌ای و آموزش عالی / علیرضا عراقیه، کورش فتاحی و اجارگاه  
ضرورت بازتعریف نقش عقل برای تحول در نظام آموزشی / جمیله علم‌الهدی  
رویکردهای حاکم بر تغییر در نظام آموزش و برنامه درسی ایران: از رویکرد مهندسی تا رویکرد  
فرهنگی / نعمت‌الله موسی‌پور

فرهنگ خانواده: مبنای مغفول در ساماندهی تعاملات خانه و مدرسه / محمود مهرمحمدی  
الزامات مدیریتی تحول بنیادین در آموزش و پرورش / مهدی نوید ادهم

### شماره ۱۹:

کاستی‌های دانش روان‌شناسی در ایران / مسعود آذربایجانی  
آسیب‌شناسی روش توسعه علوم انسانی در ایران / محمدتقی ایمان، احمد کلاته‌ساداتی  
آسیب‌شناسی رشته علوم سیاسی در ایران / سیدصادق حقیقت  
آسیب‌شناسی فلسفه / عبدالحسین خسروپناه  
پارادایم‌های سه‌گانه اثبات‌گرایی، تفسیری و هرمنوتیک در مطالعات مدیریت و سازمان / ابوالفضل  
گائینی، امیر حسین‌زاده

امکان اسلامی‌سازی و بومی‌سازی برنامه درسی رشته علوم تربیتی / محمود نوذری  
آسیب‌شناسی رشته حقوق در ایران / سیدحسن وحدتی شبیری

## شماره ۲۰:

بازنمایی غرب در گفتمان اسلام احیاشده / حسین کچویان، قاسم زائری  
بررسی دلایل مخالفت با علم دینی / سیدمحمدتقی موحدابطحی  
رابطه بین جهت‌گیری مذهبی درونی و رفتارهای سلامت جسمی، روانی و معنوی و نقش واسطه‌ای ارزیابی  
چالش‌برانگیز بودن / رحیم بدری گرگری، ابوالفضل فرید  
رابطه کمال‌گرایی، استرس ادراک‌شده و حمایت اجتماعی با فرسودگی تحصیلی / ناصر بهروزی،  
منیجه شهنی بیلاق، سیدمهدی پورسید  
جایگاه آموزش در برنامه‌های علم و فناوری کشورهای منتخب جهان / سوسن قهرمانی قاجار، حسین  
محمدی‌دوستدار، ابوالفضل رنجبرنوعی  
اثر همدلی فرهنگی، ابتکار اجتماعی و قوم‌گرایی بر هوش فرهنگی / یعقوب احمدی، وحید قاسمی  
تأملی بر خرده‌فرهنگ جوانان: مطالعه‌ای درباره ماشین‌رانی‌نمایشی جوانان شهر رشت / فردین  
علیخواه، متین پورجعفری



ب. نمایه موضوعی و الفبایی مقالات

| شماره | نویسنده   | عنوان مقاله   | موضوع      |
|-------|---|---|------------|
| ۸-۹   | نعمت‌اله عزیزی  | اخلاق حرفه‌ای در آموزش عالی: تأملی بر راهبردهای بهبود استانداردهای اخلاقی در آموزش‌های دانشگاهی | آموزش عالی |
| ۱۹    | محمود نوذری   | امکان اسلامی‌سازی و بومی‌سازی برنامه درسی رشته علوم تربیتی                                      |            |
| ۴     | ایراندخت فیاض<br>ژاله کیانی   | بررسی آسیب‌شناسانه باورهای غیرمنطقی دانشجویان   |            |
| ۱     | محمدجواد چیت‌ساز<br>احمد قماشچی   | بررسی وضعیت ارتباطی نظام آموزش و پرورش و آموزش عالی   |            |
| ۱۰-۱۱ | حمیدرضا آراسته<br>مصطفی عزیزی شمami<br>علی جعفری‌راد<br>زهره محمدی جوزانی | بررسی وضعیت هوش اخلاقی دانشجویان  |            |
| ۱۰-۱۱ | علی‌نقی امیری<br>حسن زارعی متین<br>محمد مهدی ذوالفقارزاده                 | پهچیدگی‌های فرهنگ و گونه‌شناسی مطالعات آن در آموزش عالی: چارچوبی فرانظری و مفهومی               |            |
| ۱۷-۱۸ | علیرضا عراقیه<br>کوروش فتحی واجارگاه                                      | جایگاه چندفرهنگی در آموزش مدرسه‌ای و آموزش عالی   |            |
| ۲     | طاهره جاویدی کلاته<br>جعفرآبادی<br>مرضیه عالی                             | جهانی‌شدن، آموزش عالی و تحقیقات بنیادی  |            |
| ۷     | علی عیسی زادگان<br>محمد حسنی<br>لیلا احمدیان                              | دانشجویان و معنای تحصیل   |            |
| ۲۰    | ناصر بهروزی<br>منیجه شهنی ییلاق<br>سیدمهدی پورسید                         | رابطه کمال‌گرایی، استرس ادراک‌شده و حمایت اجتماعی با فرسودگی تحصیلی                             |            |
| ۱۷-۱۸ | نعمت‌اله موسی‌پور   | رویکردهای حاکم بر تغییر در نظام آموزش و برنامه درسی ایران: از رویکرد مهندسی تا رویکرد فرهنگی    |            |
| ۱۴-۱۵ | امیرحسین خان‌دیزجی  | رویکردی انتقادی به پایان‌نامه‌های جامعه‌شناسی در ایران  |            |
| ۸-۹   | حجت صفارحیدری   | زوال کارکردهای اخلاقی دانشگاه در عصر سیطره سرمایه‌داری پیشرفته                                  |            |

| شماره | نویسنده   | عنوان مقاله   | موضوع      |
|-------|---|---|------------|
| ۱۲-۱۳ | امیر رستگار خالد  | سنجش رابطه جامعه‌پذیری در دانشگاه با انگیزش تحصیلی دانشجویان                              | آموزش عالی |
| ۱۷-۱۸ | جمیله علم‌الهدی   | ضرورت بازتعریف نقش عقل برای تحول در نظام آموزشی   |            |
| ۲     | حیدر جانعلیزاده چوب‌بستی<br>ماکوان اکملی                        | عوامل اجتماعی مؤثر بر میزان همکاری اعضای هیئت علمی (مطالعه موردی دانشگاه کردستان)         |            |
| ۵     | حیدر جانعلیزاده چوب‌بستی<br>علی بابازاده بائی<br>سمانه ابراهیمی | کاوشی جامعه‌شناختی در وضعیت خرافه‌گرایی دانشجویان   |            |
| ۱۰-۱۱ | میثم لطیفی<br>میثم چگین<br>محسن فرجی                            | الگوی عملکرد شوراهای کمیته انضباطی دانشجویی: رویکردی داده‌بنیاد                           |            |
| ۱۷-۱۸ | عظیمه‌سادات خاکباز  | مطالعه تطبیقی تجربه فرهنگی تربیت مدرس در ایران و آلمان                                    |            |
| ۷     | زینب فاطمی‌امین<br>مجید فولادیان                                | نظام آموزشی و بازدهی آموزشی: مطالعه تطبیقی ۷۰ کشور جهان                                   |            |
| ۱۷-۱۸ | محبوبه عارفی  | هم‌خوانی و هم‌افزایی سیاست‌های کلان نظام آموزشی ایران در راستای توسعه فرهنگی              |            |
| ۱۷-۱۸ | علیرضا صادقی  | ویژگی‌ها و ضرورت‌های تدوین برنامه درسی چندفرهنگی در ایران: بررسی چالش‌ها و ارائه راهبردها |            |
| ۱     | حسین زارع<br>اقدس قشونی   | آموزش پیش از دبستان (وضعیت موجود، کاستی‌ها، پیشنهادها و تدوین سیاست‌ها)                   |            |
| ۱۴-۱۵ | علی انتظاری<br>مرضیه جدائیان                                    | بازنمایی فرهنگ کار در کتاب‌های داستانی کودکان   |            |
| ۱     | ایراندخت فیاض   | بررسی فراتحلیلی محتوای کتاب‌های درسی در رابطه با ارزش‌های اسلامی ایرانی                   |            |
| ۱     | محمدجواد چیت‌ساز<br>احمد قماشچی                                 | بررسی وضعیت ارتباطی نظام آموزش و پرورش و آموزش عالی                                       |            |
| ۴     | بابک نگاهداری<br>محمدعلی کی‌نژاد                                | تحلیل راهبردی مؤلفه‌های رشد خلاقیت در نظام آموزش و پرورش کشور                             |            |
| ۱     | سوسن کشاورز   | تحول در امر تربیت دینی دانش‌آموزان در نظام آموزش رسمی ایران                               |            |

| شماره | نویسنده   | عنوان مقاله  | موضوع         |
|-------|---|--|---------------|
| ۱۷-۱۸ | علیرضا صادق‌زاده قمصری                            | تدوین «فلسفه تربیتی اجتماع» متناسب با فرهنگ اسلامی و ایرانی؛ پیش‌نیاز تحول اساسی در نظام‌های تربیتی مدرن | آموزش و پرورش |
| ۱۷-۱۸ | علیرضا عراقیه<br>کوروش فتحی واجارگاه              | جایگاه چندفرهنگی در آموزش مدرسه‌ای و آموزش عالی  |               |
| ۲۰    | ناصر بهروزی<br>منیجه شهنی ییلاق<br>سیدمهدی پورسید | رابطه کمال‌گرایی، استرس ادراک‌شده و حمایت اجتماعی با فرسودگی تحصیلی                                      |               |
| ۲     | علی شریعتمداری                                    | رسالت آموزشی و تربیتی مراکز آموزشی   |               |
| ۱۷-۱۸ | نعمت‌اله موسی‌پور                                 | رویکردهای حاکم بر تغییر در نظام آموزش و برنامه درسی ایران: از رویکرد مهندسی تا رویکرد فرهنگی             |               |
| ۱۷-۱۸ | مهدی نوید ادهم                                    | الزامات مدیریتی تحول بنیادین در آموزش و پرورش  |               |
| ۱۷-۱۸ | جمیله علم‌الهدی                                   | ضرورت بازتعریف نقش عقل برای تحول در نظام آموزشی  |               |
| ۱۷-۱۸ | محمود مهرمحمدی                                    | فرهنگ خانواده: مبنای مغفول در ساماندهی تعاملات خانه و مدرسه  |               |
| ۷     | زینب فاطمی‌امین<br>مجید فولادبان                  | نظام آموزشی و بازدهی آموزشی: مطالعه تطبیقی ۷۰ کشور جهان  |               |
| ۱۷-۱۸ | محبوبه عارفی                                      | هم‌خوانی و هم‌افزایی سیاست‌های کلان نظام آموزشی ایران در راستای توسعه فرهنگی                             |               |
| ۱۷-۱۸ | علیرضا صادقی                                      | ویژگی‌ها و ضرورت‌های تدوین برنامه درسی چندفرهنگی در ایران: بررسی چالش‌ها و ارائه راهبردها                |               |
| ۸-۹   | نسرین بحرینی                                      | اخلاق پژوهش به‌منزله یک دانش: جستجو در اضلاع و هویت معرفتی اخلاق پژوهش                                   | اخلاق پژوهش   |
| ۸-۹   | لیلا افشار<br>علی نعمتی                           | حریم خصوصی در پژوهش‌های معطوف به انسان بر مبنای آموزه‌های اسلامی   |               |
| ۸-۹   | سیدحسن اسلامی                                     | مسئله ارجاع به معاصران در اخلاق پژوهش  |               |
| ۸-۹   | محمدحسن قدردان قراملکی                            | منشور اخلاقی پژوهش: استوار بر ارزش‌های اسلامی  |               |
| ۸-۹   | نعمت‌اله عزیزی                                    | اخلاق حرفه‌ای در آموزش عالی: تأملی بر راهبردهای بهبود استانداردهای اخلاقی در آموزش‌های دانشگاهی          | اخلاق حرفه‌ای |

| شماره | نویسنده   | عنوان مقاله   | موضوع         |
|-------|---|---|---------------|
| ۸-۹   | مهدی فیض<br>مهدی بهادری‌نژاد                                | جایگاه اخلاق مهندسی در شایستگی‌های حرفه‌ای مهندسان  | اخلاق حرفه‌ای |
| ۱۰-۱۱ | میثم لطیفی<br>میثم چگین<br>محسن فرجی                        | الگوی عملکرد شوراهاى کمیته انضباطی دانشجویی: رویکردی داده‌بنیاد                                     |               |
| ۸-۹   | احد فرامرزق‌راملکی  | اخلاق داوری علمی  | اخلاق علمی    |
| ۲۰    | سیدمحمدتقی موحدایطحی  | بررسی دلایل مخالفت با علم دینی  |               |
| ۸-۹   | حمیدرضا آراسته<br>عبدالرحیم نوه‌ابراهیم<br>علیرضا مطلبی‌فرد | بررسی وضعیت اخلاق آموزشی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های دولتی شهر تهران                                |               |
| ۸-۹   | حجت صفارحیدری   | زوال کارکردهای اخلاقی دانشگاه در عصر سیطره سرمایه داری  |               |
| ۱۲-۱۳ | حامد حاجی‌حیدری<br>محمد ملاعباسی                            | کاوش نظری در کرسی‌های آزاداندیشی  |               |
| ۸-۹   | سعید زرغامی<br>عادل رضانی                                   | مبانی و اصول اخلاقی ارتباط استاد با دانشجو بر بنیاد تحلیل تطبیقی و نقد آرای فیلسوفان هستی           |               |
| ۱۲-۱۳ | مسعود صفایی‌مقدم  | مطالعه تحلیلی نهضت معنویت‌گرایی و ارائه رویکردی برای آموزش عالی معنویت‌گرا: رویکردی اخلاق‌بنیان     | افکار عمومی   |
| ۴     | علیرضا کاویانی  | رسانه، پیام، مخاطب و انحصار؛ بازنمایی روند سلطه بر ابررسانه‌های جهان                                |               |
| ۵     | حسام‌الدین آشنا<br>محمدصادق اسمعیلی                         | امنیت فرهنگی؛ مفهومی فراسوی امنیت ملی و امنیت انسانی  | امنیت فرهنگی  |
| ۳     | محمدرضا جوادی‌یگانه   | رویکرد جامعه‌شناسانه نظریه انتخاب عقلانی: مقدمه‌ای بر تغییرات فرهنگی و اجتماعی برنامه‌ریزی شده      | انتخاب عقلانی |
| ۱۷-۱۸ | سعید زرغامی<br>نرگس سجادیه<br>یحیی قائدی                    | بازاندیشی مفهومی «پرورش تفکر» همچون بستر فرهنگی تحول نظام آموزشی بر بنیاد نظریه انسان به‌منزله عامل | پرورش تفکر    |
| ۱۴-۱۵ | صالح رشید حاجی‌خواج‌ه‌لو<br>ابوذر حسامپور                   | به‌سوی پارادایمی جدید از علم: تأملی انتقادی در باب ماهیت فراعلمی الگوی دوم تولید علم                | تجاری‌شدن علم |
| ۷     | حسین کچویان<br>قاسم زائری                                   | ده گام اصلی روش‌شناختی در تحلیل تبارشناسانه فرهنگ (با اتکا به آراء میشل فوکو)                       | تحلیل فرهنگ   |

| شماره | نویسنده   | عنوان مقاله   | موضوع         |
|-------|---|---|---------------|
| ۱۷-۱۸ | سعید زرغامی<br>نرگس سجادیه<br>یحیی قائدی                                | بازاندیشی مفهومی «پرورش تفکر» همچون بستر فرهنگی تحول نظام آموزشی بر بنیاد نظریه انسان به‌منزله عامل | تحول فرهنگی   |
| ۳     | مسعود کوثری   | نسل‌های ایکس، وی و زد و سیاست‌گذاری فرهنگی در ایران   | تفاوت نسلی    |
| ۱۴-۱۵ | جبار رحمانی<br>محمد رضا جعفر آقایی                                      | ویژگی‌های بنیادین شکوفایی تمدن اسلامی: تلفیقی بودن و وحدت فرهنگی                                    | تمدن اسلامی   |
| ۱۲-۱۳ | محمد رضا جوادی یگانه<br>زینب فاطمی‌امین<br>مجید فولادیان                | بررسی تطبیقی شاخص تنبلی در ایران و کشورهای جهان و برخی راه‌حل‌ها                                    | تنبلی اجتماعی |
| ۲۰    | یعقوب احمدی<br>وحید قاسمی   | اثر همدلی فرهنگی، ابتکار اجتماعی و قوم‌گرایی بر هوش فرهنگی  | تنوع فرهنگی   |
| ۲۰    | فریدین علیخواه<br>متین پورجعفری   | تأملی بر خرده فرهنگ جوانان: مطالعه‌ای درباره ماشین‌رانی نمایشی جوانان شهر رشت                       | تنوع فرهنگی   |
| ۱۰-۱۱ | محمد سعید تسلیمی<br>علی‌اکبر فرهنگی<br>حسن عابدی جعفری<br>فیروز رازنهان | مدل اثرگذاری فرهنگ ملی بر کار تیمی در ایران   | جمع‌گرایی     |
| ۱۶    | سیدمسعود جزایری   | جنگ نرم از دیدگاه مقام معظم رهبری   | جنگ نرم       |
| ۱۶    | فؤاد ایزدی<br>عباس کاردان   | جنگ نرم، دموکراسی‌سازی آمریکایی و نظریه امپریالیسم فرهنگی   |               |
| ۱۶    | مرتضی نورمحمدی  | جنگ نرم، فضای سایبر و امنیت جمهوری اسلامی ایران   |               |
| ۱۶    | داود عامری  | درآمدی بر مؤلفه‌های اساسی جنگ نرم   |               |
| ۴     | علیرضا کاویانی  | رسانه، پیام، مخاطب و انحصار؛ بازنمایی روند سلطه بر ابررسانه‌های جهان                                |               |
| ۱۶    | قاسم علیدوستی   | رهیافت سطح‌شناختی در مطالعه اهداف جنگ نرم   |               |
| ۱۶    | علی عبدالله‌خانی  | طراحی الگوی ارزیابی نقش و کارکرد طبقه متوسط در امنیت و جنگ نرم                                      |               |
| ۱     | محمدعلی برزنونی   | مؤلفه‌های قدرت نرم مدیریت جبهه فرهنگی انقلاب در برابر ناتوی فرهنگی غرب                              |               |
| ۱۶    | عباسعلی کدخدائی<br>نادر ساعد  | نظام بین‌المللی حقوق بشر و جنگ نرم  |               |

| شماره | نویسنده   | عنوان مقاله  | موضوع          |
|-------|---|--|----------------|
| ۱۲-۱۳ | حمید دهقانی<br>فاطمه اکبرزاده<br>غلامرضا خوشفر<br>رسول ربانی                              | بررسی تأثیر سرمایه اقتصادی بر شادی جوانان  | جوانان         |
| ۲۰    | فردین علیخواه<br>متین پورجعفری  | تأملی بر خرده فرهنگ جوانان: مطالعه‌ای درباره ماشین‌رانی نمایشی جوانان شهر رشت    |                |
| ۱     | نوروز نیمروزی   | فرا تحلیل مطالعات و تحقیقات انجام‌شده در حوزه مسائل اجتماعی و فرهنگی جوانان      |                |
| ۳     | مسعود کوثری   | نسل‌های ایکس، وای و زد و سیاست‌گذاری فرهنگی در ایران                             |                |
| ۲     | طاهره جاویدی کلانه‌جعفرآبادی<br>مرضیه عالی  | جهانی‌شدن، آموزش عالی و تحقیقات بنیادی   | جهانی‌شدن      |
| ۶     | علیرضا شجاعی‌زند  | هم‌آوایی ادیان در مصاف با فرایندهای دگرگون‌ساز                                   |                |
| ۵     | حسین سوزنچی   | تأملی در باب بایسته‌های تحول در علوم انسانی: حرکت به سمت تحقق علوم انسانی اسلامی | حوزه و دانشگاه |
| ۳     | اصغر احمدی<br>سیدعلیرضا افشانی  | نگرش‌های حوزویان و دانشگاهیان نسبت به یکدیگر                                     |                |
| ۵     | علی مظاهری<br>منصوره‌السادات صادقی<br>ام لیلی نصرآبادی<br>فاطمه انصاری‌نژاد<br>مریم عباسی | رابطه سبک‌های همسرگزینی با کیفیت و پایداری ازدواج                                | خانواده        |
| ۱۷-۱۸ | محمود مهرمحمدی  | فرهنگ خانواده: مبنای مغفول در ساماندهی تعاملات خانه و مدرسه                      |                |
| ۴     | مهدی ابزری<br>هادی تیموری<br>محمدرضا دلوی   | بررسی مؤلفه‌های فرهنگ سازمانی با رویکرد آسیب‌شناسی فرهنگی                        | خلاقیت         |
| ۴     | بابک نگاهداری<br>محمدعلی کی‌نژاد  | تحلیل راهبردی مؤلفه‌های رشد خلاقیت در نظام آموزش و پرورش کشور                    |                |
| ۷     | ابوالفضل کزازی<br>سیدحبیب‌اله طباطبائی‌بان<br>حمیدرضا طیبی<br>رضا انصاری                  | فرهنگ سازمانی و موفقیت در جهاد دانشگاهی  |                |

| شماره | نویسنده  | عنوان مقاله  | موضوع              |
|-------|--|--|--------------------|
| ۶     | حسین کچویان<br>قاسم زائری                                      | حقیقت دین و جایگاه محقق دینی از منظر پدیدارشناسی کلاسیک  | دین                |
| ۶     | علیرضا شجاعی‌زند   | هم‌آوایی ادیان در مصاف با فرایندهای دگرگون‌ساز   |                    |
| ۱۲-۱۳ | محمد رضا طالبان  | برازش تجربی مدل‌های مفهومی ساختاری از دینداری  |                    |
| ۲۰    | رحیم بدری گرگری<br>ابوالفضل فرید                               | رابطه بین جهت‌گیری مذهبی درونی و رفتارهای سلامت جسمی، روانی و معنوی و نقش واسطه‌ای ارزیابی چالش‌برانگیز بودن | دینداری            |
| ۱۲-۱۳ | احمد فضائی   | گامی برای بهره‌گیری از محتوای دین اسلام در پژوهش دینداری   |                    |
| ۱۴-۱۵ | ابوالفضل ذوالفقاری<br>صبورا امین‌فر                            | مقایسه تجربی سنجه دینداری برگرفته از مدل ام. آر. پی. آی. با دو سنجه متداول دیگر                              |                    |
| ۴     | علی‌رضا شجاعی‌زند  | نقش روشنفکری دینی در عرفی‌شدن؛ منع یا تسهیل  | روشنفکری دینی      |
| ۲     | امیر سیاهپوش   | فراتحلیل مطالعات سرمایه اجتماعی در ایران   | سرمایه اجتماعی     |
| ۱۹    | سیدصادق حقیقت  | آسیب‌شناسی رشته علوم سیاسی در ایران  |                    |
| ۲۰    | حسین کچویان<br>قاسم زائری                                      | بازنمایی غرب در گفتمان اسلام احیاشده   | سنت و تجدد         |
| ۲     | علی‌اکبر رشاد  | سیطره مجاز در ساحت هویت تاریخی   |                    |
| ۱۲-۱۳ | حامد حاجی‌حیدری<br>محمد ملاعباسی                               | کاوش نظری در کرسی‌های آزاداندیشی   |                    |
| ۱۲-۱۳ | محمد رضا طالبان  | برازش تجربی مدل‌های مفهومی ساختاری از دینداری  |                    |
| ۱۲-۱۳ | احمد فضائی   | گامی برای بهره‌گیری از محتوای دین اسلام در پژوهش دینداری   | سنجش دینداری       |
| ۱۴-۱۵ | ابوالفضل ذوالفقاری<br>صبورا امین‌فر                            | مقایسه تجربی سنجه دینداری برگرفته از مدل ام. آر. پی. آی. با دو سنجه متداول دیگر                              |                    |
| ۱۴-۱۵ | مهدی فاتح‌راد<br>روح‌الله ایزدخواه<br>مهدی روح‌اللهی           | ارائه مبنا و چارچوبی برای تدوین نظام کنترل راهبردی نقشه جامع علمی کشور                                       |                    |
| ۲     | رضا داوری اردکانی  | تمهید مقدمه‌ای برای تدوین برنامه علم و پژوهش   | سیاست علم و فناوری |
| ۲۰    | سوسن قهرمانی قاجار<br>حسین محمدی دوستدار<br>ابوالفضل رنجبرنوعی | جایگاه آموزش در برنامه‌های علم و فناوری کشو رهای منتخب جهان  |                    |

| شماره | نویسنده                          | عنوان مقاله  | موضوع              |
|-------|----------------------------------|--|--------------------|
| ۳     | مسعود کوثری                      | نسل‌های ایکس، وی و زد و سیاست‌گذاری فرهنگی در ایران                              | سیاست‌گذاری فرهنگی |
| ۱۴-۱۵ | منصور شاه‌ولی<br>حمیده ملک‌سعیدی | طراحی دو الگوی ارتباطاتی و اطلاع‌رسانی برای آگاه‌سازی تسهیل‌گران روستایی         | عدالت              |
| ۷     | محسن گل‌پرور<br>نقیسه وکیلی      | رابطه عدالت رویه‌های و توزیعی با رضایت از مزایا و نقش تعدیل‌کننده فرهنگ سازمان   | عرفی‌شدن           |
| ۴     | علیرضا شجاعی‌زند                 | نقش روشنفکری دینی در عرفی‌شدن؛ منع یا تسهیل                                      | علم ابزاری         |
| ۶     | علیرضا شجاعی‌زند                 | هم‌آوایی ادیان در مصاف با فرایندهای دگرگون‌ساز                                   |                    |
| ۸-۹   | حجت صفارحیدری                    | زوال کارکردهای اخلاقی دانشگاه در عصر سیطره سرمایه‌داری پیشرفته                   | علم دینی           |
| ۱۹    | محمود نوذری                      | امکان اسلامی‌سازی و بومی‌سازی برنامه درسی رشته علوم تربیتی                       |                    |
| ۷     | مسعود کوثری                      | امکان تولید علم اجتماعی اسلامی   |                    |
| ۳     | حمید پارسانیا                    | بازسازی علم مدرن و بازخوانی علم دینی   |                    |
| ۲۰    | سیدمحمدتقی موحدابطحی             | بررسی دلایل مخالفت با علم دینی   |                    |
| ۵     | حسین سوزنچی                      | تأملی در باب بایسته‌های تحول در علوم انسانی: حرکت به سمت تحقق علوم انسانی اسلامی |                    |
| ۶     | آیت‌الله جوادی آملی              | علم اسلامی   |                    |
| ۶     | حمید پارسانیا                    | علم دینی از منظر حکمت اسلامی   |                    |
| ۶     | حسین سوزنچی                      | علم دینی به‌منزله مبنایی در باب نحوه تعامل علم و دین                             |                    |
| ۶     | حامد حاجی‌حیدری                  | نقشه راه رادیکال برای دستیابی به علم دینی  |                    |
| ۷     | حسن مرادی                        | هویت علم دینی از نگاه حکمت متعالیه   |                    |
| ۳     | حمید پارسانیا                    | بازسازی علم مدرن و بازخوانی علم دینی   |                    |
| ۶     | محمدرضا قائمی‌نیک                | نظریه‌ها و آراء در باب نسبت علم و دین: مقدمه‌ای بر پژوهش درباره امکان علم دینی   |                    |
| ۶     | حامد حاجی‌حیدری                  | نقشه راه رادیکال برای دستیابی به علم دینی  |                    |
| ۱۹    | سیدحسن وحدتی شبیری               | آسیب‌شناسی رشته حقوق در ایران  | علوم انسانی        |
| ۱۹    | سیدصادق حقیقت                    | آسیب‌شناسی رشته علوم سیاسی در ایران  |                    |



| شماره | نویسنده  | عنوان مقاله  | موضوع             |
|-------|--|--|-------------------|
| ۱۹    | محمدتقی ایمان<br>احمد کلاته‌ساداتی                                     | آسیب‌شناسی روش توسعه علوم انسانی در ایران  | علوم انسانی       |
| ۱۹    | عبدالحسین خسروپناه   | آسیب‌شناسی فلسفه   |                   |
| ۱۹    | محمود نوذری  | امکان اسلامی‌سازی و بومی‌سازی برنامه درسی رشته علوم تربیتی                         |                   |
| ۱۹    | ابوالفضل گائینی<br>امیر حسین زاده                                      | پارادایم‌های سه‌گانه اثبات‌گرایی، تفسیری و هرمنوتیک در مطالعات مدیریت و سازمان     |                   |
| ۵     | حسین سوزنچی  | تأملی در باب بایسته‌های تحول در علوم انسانی: حرکت به سمت تحقق علوم انسانی اسلامی   |                   |
| ۱۲-۱۳ | علی‌اکبر رشاد  | درباره فلسفه فرهنگ   |                   |
| ۱۹    | مسعود آذربایجانی   | کاستی‌های دانش روانشناسی در ایران  | فردگرایی          |
| ۱۴-۱۵ | سیدمحمود نجاتی‌حسینی   | نسبت «خود دیگری» در گفتمان دعای شیعی: پیوند الهیات اجتماعی و فلسفه اجتماعی دعا     |                   |
| ۱۰-۱۱ | علی‌نقی امیری<br>حسن زارعی‌متین<br>محمد مهدی ذوالفقارزاده              | پیدجیدگی‌های فرهنگ و گونه‌شناسی مطالعات آن در آموزش عالی: چارچوبی فرانظری و مفهومی | فرهنگ<br>دانشگاهی |
| ۵     | برزو فرهی بوزنجانی<br>محمدابراهیم سنجقی                                | ارزیابی و تحلیل روش‌های شناخت و سنجش فرهنگ سازمانی                                 | فرهنگ<br>سازمانی  |
| ۵     | عباس خاک‌پور<br>محمد قهرمانی<br>محمدحسن پرداختچی<br>محمود ابوالقاسمی   | بررسی رابطه فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش در بین اعضای هیئت علمی                     |                   |
| ۱۲-۱۳ | حامد مخبردزفولی<br>غلامرضا عباسی                                       | بررسی فرهنگ سازمانی شورای فرهنگی اجتماعی زنان                                      |                   |
| ۴     | مهدی ابزری<br>هادی تیموری<br>محمد رضا دلوی                             | بررسی مؤلفه‌های فرهنگ سازمانی با رویکرد آسیب‌شناسی فرهنگی                          |                   |
| ۷     | محسن گل‌پرور<br>نفیسه وکیلی  | رابطه عدالت رویه‌ای و توزیعی با رضایت از مزایا و نقش تعدیل‌کننده فرهنگ سازمان      |                   |
| ۱۴-۱۵ | عباس خاکپور  | سنخ‌شناسی مطالعات فرهنگ سازمانی  |                   |
| ۷     | ابوالفضل کزازی<br>سیدحبیب‌اله طباطبائیان<br>حمیدرضا طیبی<br>رضا انصاری | فرهنگ سازمانی و موفقیت در جهاد دانشگاهی  |                   |

| شماره | نویسنده  | عنوان مقاله  | موضوع                      |
|-------|--|--|----------------------------|
| ۳     | مسعود غفاری<br>شهرزاد شریعتی   | بنیان‌های آرمان‌خواهی در فرهنگ سیاسی ایرانیان  | فرهنگ<br>سیاسی             |
| ۱۴-۱۵ | علی انتظاری<br>مرضیه جدائیان   | بازنمایی فرهنگ کار در کتاب‌های داستانی کودکان  | فرهنگ<br>عمومی             |
| ۱     | ایراندخت فیاض  | بررسی فراتحلیلی محتوای کتاب‌های درسی در رابطه با ارزش‌های اسلامی ایرانی                                  |                            |
| ۱۴-۱۵ | علی یوسفی<br>ملیحه تابعی   | پدیدارشناسی تجربی معنای مرگ: بررسی موردی زنان شهر مشهد   |                            |
| ۲     | علی اصغر فیروزجائیان   | فرا تحلیل مطالعات انجام‌شده در حوزه ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی   |                            |
| ۵     | حیدر جانعلیزاده چوب‌بستی<br>علی بابازاده بائی<br>سمانه ابراهیمی        | کاوشی جامعه‌شناختی در وضعیت خرافه‌گرایی دانشجویان  |                            |
| ۱۰-۱۱ | محمدسعید تسلیمی<br>علی‌اکبر فرهنگی<br>حسن عابدی‌جعفری<br>فیروز رازنهان | مدل اثرگذاری فرهنگ ملی بر کار تیمی در ایران  | فرهنگ<br>کار               |
| ۱۴-۱۵ | علی انتظاری<br>مرضیه جدائیان   | بازنمایی فرهنگ کار در کتاب‌های داستانی کودکان  |                            |
| ۱۰-۱۱ | حسنعلی آقاجانی<br>سیدعلی‌اکبر حسن‌زاده اطاقسرا                         | مدل علی‌تعیین اثرات ویژگی‌های شخصی بر کارآفرینی  | فرهنگ<br>واقعی و<br>آرمانی |
| ۲     | حمید پارسانیا  | نسبت علم و فرهنگ   |                            |
| ۱۶    | مرتضی نورمحمدی   | جنگ نرم، فضای سایبر و امنیت جمهوری اسلامی ایران  | فضای مجازی                 |
| ۱۷-۱۸ | فرهاد سراجی  | محیط‌های یادگیری مجازی، امکانی برای کمک به بهبود فرهنگ یادگیری   |                            |
| ۴     | علی اصغر کیا<br>محسن سلسله<br>سیدرضا نقیب‌السادات<br>علی سلسله         | موانع و راهکارهای استقرار شهرهای الکترونیکی در ایران   |                            |
| ۱۷-۱۸ | علیرضا صادق‌زاده قمصری   | تدوین «فلسفه تربیتی اجتماع» متناسب با فرهنگ اسلامی و ایرانی؛ پیش‌نیاز تحول اساسی در نظام‌های تربیتی مدرن | فلسفه<br>تربیت             |

| شماره | نویسنده   | عنوان مقاله   | موضوع             |
|-------|---|---|-------------------|
| ۶     | حسین سوزنچی   | علم دینی به منزله مبنایی در باب نحوه تعامل علم و دین  | فلسفه دین         |
| ۴     | حسین سوزنچی   | جایگاه روش در علم: تأملی انتقادی در باب ماهیت علم در فرهنگ جدید                                 | فلسفه علم         |
| ۶     | حسین سوزنچی   | علم دینی به منزله مبنایی در باب نحوه تعامل علم و دین  |                   |
| ۱۲-۱۳ | علی اکبر رشاد   | درباره فلسفه فرهنگ  | فلسفه فرهنگ       |
| ۱۰-۱۱ | نادیا مفتونی  | هنر به مثابه راهبرد فرهنگی در اندیشه فارابی   | کارکرد فرهنگی هنر |
| ۱۰-۱۱ | حسن بلخاری  | نقش اخلاقی هنر در تعالی فرهنگی  | فرهنگی هنر        |
| ۵     | عباس خاکپور<br>محمد قهرمانی<br>محمدحسن پرداختچی<br>محمود ابوالقاسمی | بررسی رابطه فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش در بین اعضای هیئت علمی                                  | مدیریت دانش       |
| ۱۲-۱۳ | محمود ابوالقاسمی<br>صالح رشید حاجی خواجه‌لو<br>سیدمحمد احمدی        | نقش مکانیزم‌های توانمندساز سازمانی در استقرار فرایندهای مدیریت دانش                             |                   |
| ۱۰-۱۱ | ندا رضوی‌زاده<br>احمد محمدپور                                       | برساخت تفسیری تجربه زیسته خیران مدرسه‌ساز   | معنویت‌گرایی      |
| ۱۲-۱۳ | مسعود صفایی مقدم  | مطالعه تحلیلی نهضت معنویت‌گرایی و ارائه رویکردی برای آموزش عالی معنویت‌گرا: رویکردی اخلاق‌بنیان |                   |
| ۴     | ایراندخت فیاض<br>ژاله کیانی   | بررسی آسیب‌شناسانه باورهای غیرمنطقی دانشجویان   | منطق‌گرایی        |
| ۱۰-۱۱ | جمیله فاطمی   | منطق‌گرایی در امثال و حکم فارسی   |                   |
| ۱۷-۱۸ | نعمت‌اله موسی‌پور   | رویکردهای حاکم بر تغییر در نظام آموزش و برنامه درسی ایران: از رویکرد مهندسی تا رویکرد فرهنگی    | مهندسی فرهنگی     |
| ۱     | محمد فولادی   | فرهنگ و مهندسی فرهنگ  |                   |
| ۱۰-۱۱ | نوروز هاشم‌زهی<br>عباس خلجی<br>حجت کاظمی                            | کاوش مفهومی و نظری مهندسی اجتماعی   |                   |

| شماره | نویسنده   | عنوان مقاله  | موضوع        |
|-------|---|--|--------------|
| ۱۲-۱۳ | حمید دهقانی<br>فاطمه اکبرزاده<br>غلامرضا خوشفر<br>رسول ربانی              | بررسی تأثیر سرمایه اقتصادی بر شادی جوانان  | نشاط اجتماعی |
| ۲     | حیدر جانعلیزاده چوببستی<br>ماکوان اکملی                                   | عوامل اجتماعی مؤثر بر میزان همکاری اعضای هیئت علمی (مطالعه موردی دانشگاه کردستان)          | همکاری علمی  |
| ۲     | محمد حسن زاده<br>سولماز بقایی<br>عبدالرضا نورزوی چاکلی                    | هم‌تألیفی در مقالات ایرانی منتشر شده در مجلات ISI و تأثیر آن بر میزان استناد به این مقالات |              |
| ۸-۹   | حمیدرضا آراسته<br>مصطفی عزیزی شمایی<br>علی جعفری‌راد<br>زهره محمدی جوزانی | بررسی وضعیت هوش اخلاقی دانشجویان   | هوش اخلاقی   |
| ۲۰    | یعقوب احمدی<br>وحید قاسمی   | اثر همدلی فرهنگی، ابتکار اجتماعی و قوم‌گرایی بر هوش فرهنگی                                 | هوش فرهنگی   |
| ۲۰    | حسین کچویان<br>قاسم زائری   | بازنمایی غرب در گفتمان اسلام‌احیاشده   | هویت         |
| ۲۰    | فردین علیخواه<br>متین پورجعفری  | تأملی بر خرده فرهنگ جوانان: مطالعه‌ای درباره ماشین‌رانی نمایشی جوانان شهر رشت              |              |
| ۳     | حسین کچویان<br>سیدحسین شهرستانی   | معضله یا بحران هویت؟ بررسی و نقد گفتمان‌های هویتی التقاطی یا ترکیبی                        |              |
| ۳     | حسین کچویان<br>سیدحسین شهرستانی   | معضله یا بحران هویت؟ بررسی و نقد گفتمان‌های هویتی التقاطی یا ترکیبی                        |              |
| ۱۴-۱۵ | سیدمحمود نجاتی حسینی  | نسبت «خود دیگری» درگفتمان دعای شیعی: پیوند الهیات اجتماعی و فلسفه اجتماعی دعا              |              |
| ۱۴-۱۵ | سیدمحمود نجاتی حسینی  | نسبت «خود دیگری» درگفتمان دعای شیعی: پیوند الهیات اجتماعی و فلسفه اجتماعی دعا              | هویت دینی    |